

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اذْكُرُوا اللَّهَ ذِكْرًا كَثِيرًا^(٤١)
وَسَبِّحْهُ بُكْرَةً وَأَصِيلًا^(٤٢)

Hai orang-orang yang beriman, berzikirlah (dengan menyebut nama) Allah, zikir yang sebanyak-banyaknya. Dan bertasbihlah kepada-Nya diwaktu pagi dan petang. (QS. Al-Ahzab ayat 41-42)



"Satu-satunya zikir Kanjeng Nabi Muhammad Saw. yang disusun oleh Habib Abdullah bin Alwi Al-Haddad yaiku Ratibul Haddad. Umate Kanjeng Nabi Muhammad Saw., kudu moco zikir Ratibul Haddad"

Habib Husien bin Ja'far Al Haddad

*Nazir Yayasan Murni Pendidikan Sosial
Sunan Drajal Lamongan*



Assalamualaikum War. Wab
Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah puji syukur kami panjatkan kehadiran Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, serta karuniaNya kepada kita semua, sehingga untuk edisi ketiga belas ini jajaran redaksi majalah Munajat MI Ma'arif NU Sunan Drajat Lamongan dapat menerbitkan majalah sekolah dengan mengangkat tema "Be Better with P2RA".

Ide awal dimunculkannya tema ini adalah sebuah konsep kesinambungan proses Pendidikan Kurikulum Merdeka dalam naungan Kemendikbudristek dan Kemenag. Selain menerapkan Pedoman Kurikulum Merdeka dari Kemendikbudristek, penerapan Kurikulum Merdeka juga diselaraskan dengan Surat Keputusan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 347 Tahun 2022, tentang Pedoman Implementasi Kurikulum Merdeka pada Madrasah.

Hal ini mutlak dilakukan, mengingat MI Ma'arif NU Sunan Drajat adalah Lembaga Pendidikan yang berada dalam naungan dua kementerian tersebut. Dengan adanya perpaduan ini, diharapkan akan terbentuk proses pendidikan dengan konsep merdeka belajar yang dapat menghasilkan *output* berupa Profil Pelajar *Rahmatan Lil 'Alamin* (P2RA). Konsep tersebut dirangkai dari beberapa nilai yang menjadi pondasi dalam moderasi beragama. Nilai-nilai tersebut yaitu, berkeadaban, keteladanan, kewarganegaraan dan kebangsaan, mengambil jalan tengah, berimbang, lurus dan tegas, kesetaraan, musyawarah, toleransi, serta dinamis dan inovatif.

Atas dasar itulah, kami dari Tim Majalah Munajat ingin membuka pemahaman bersama tentang konsep tersebut yang terbungkus dalam tema edisi 13 kali ini yaitu, "Be Better with P2RA".

Kami menyadari bahwa penerbitan edisi ketiga belas ini masih ada kekurangan. Oleh karena itu, kami dan segenap keluarga besar MI Ma'arif NU Sunan Drajat mohon maaf atas segala kesalahan dan kekurangan. Demi berkembangnya majalah ini, kami mengharap adanya kritik serta saran yang konstruktif dari semua pihak sehingga ke depannya kami dapat menyajikan dengan lebih baik lagi.

Akhir kata, kami sampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah mendukung dan berperan dalam penerbitan majalah ini. Semoga dapat bermanfaat untuk kita semua dan seluruh warga madrasah.

Wallahulmuwafiq ila aqwamithariq
Wassalamualaikum War. Wab.



Rofiqotul
Aliyah, S.Pd.I.

Pemimpin Redaksi

"Pendidikan yang sesungguhnya adalah keteladanan."



Laelatul Nur
W, S.Hum.

Sekretaris dan Bendahara

"Setiap manusia memiliki kesetaraan yang sama di mata Allah. Hanya iman dan taqwanya saja yang membedakan. Fastabiqul Khairat!"



Ika Nurjanah
R, S.Si.

Reporter

"Manusia lahir dengan perbedaan untuk hidup dalam keberagaman dan menumbuhkan kebersamaan."



Rosa'ilul
Falkhiyah, S.Pd.I.

Reporter

"Salah satu keberhasilan pendidikan adalah toleransi."

TIM Redaksi



Ubaidillah,
S.Pd.I.

Co. Editor

"Warisan terbesar seorang guru adalah memberikan teladan (qudwah) yang baik untuk anak didiknya."



Asmil Futhatur
Rizqiyah, M.Pd.

Editor

"NKRI tak berarti penyeragaman, melainkan perwujudan kesetaraan dan kesejahteraan."



M. Ghulam
Masruri, S.Pd.

Co. Reporter

"ojo mbedakake marang sapadha-padha."



Taufik
Bachtiar, S.Pd.

Reporter

"Ide-ide cemerlang tidak berguna bagi kalian yang tidak termotivasi dan kurang terampil."



Siska Indartik,
S.Hum.

Reporter

"Seimbang dalam berjalan, Seimbang pula dalam doa yang dilagikan... Agar hidup ini menjelma sebagai karya yang gemilang."



Abdul
Kadir, S.Pd.

Reporter

"Keberhasilan tidak datang dengan sendirinya, tapi melalui tindakan dinamis dan inovatif yang mampu menembus batas-batas yang ada."



Wardah Zuniar
H., A.MA.Pust.

Reporter

"Stop jadi pasif, ayo jadi pribadi yang dinamis dan inovatif!"



Syaiful Anas
Anshori

Photographer

"Yesterday is history, tomorrow is a mystery, but today... is a gift. that's why is called a present!"



Nuril
Amri, S.Pd.I.

Designer & Layouter

"Beda suku beda budaya, tapi ideologi kita tetap sama, yaitu PANCASILA."



Majalah Munajat diterbitkan oleh:
MI Murni Sunan Drajat Lamongan
Alamat Redaksi
Jl. Sunan Drajat No. 74 Lamongan-Jatim.
Telp./Fax. (0322) 323352



Be Better with P2RA

- Ukuran 18 cm X 25 cm
- Cover AP 260 gram
- Laminasi Cover Glossy
- Isi HVS 70 gram Full Colour
- Halaman 64 halaman
- Edisi XIII (2023)

Daftar Isi



Kalam

Salam Redaksi

Susunan Redaksi

Daftar Isi

5. Tajuk Utama

-Komitmen Kebangsaan dalam P2RA

7. Liputan Khusus

-Menjadi Profil Pelajar Pancasila & Rahmatan Lil'Alamin

9. Prestasi MI Murni

-PAI is My Achievement
-Berprestasi dengan Al-Qur'an
-Daftar Prestasi Siswa MI Murni Semester Genap Tahun Pelajaran 2022/2023

16. Kabar Alumni

-Bangun Relasi *tuk* Raih Mimpi
-Kadar Kesungguhanmu Penentu Kesuksesanmu

18. Celekids

20. Parenting

-Yuk Kenali Bersama Apa Itu *Bullying*?

22. Testimoni

-Keberagaman dalam Kebersamaan (Guru)
-Adab dan Akhlak Tanamkan Sejak Dini (Orang Tua)

25. Cerita Islami

-Semut dan Botol Kurma Nabi Sulaiman AS.

26. Kesehatan

-Penyebab Bau kaki

27. Cerpen Guru

-Hafalan Terakhir Nafisah

29. Inovasi Pembelajaran Guru

-Menghafal Kosa Kata Jadi Lebih Muda dengan Lagu

31. Paguyuban

33. Karya Siswa

-Puisi
-Pantun
-Aksimu
-Komik 1
-Komik 2
-Komik 3
-Komik 4
-Cerpen (Si Lemah yang Harus Bertahan di Era Kuatnya Semesta)

48. Pojok Bahasa

-Belajar Bahasa

49. Mengenal Allah

-*Asmaul Husna Al-Quddus* (Yang Maha Suci)

50. Ensiklopedia

-Tanjung Kodok dan NASA (*National Aeronautics and Space Administration*)

51. Humor

52. Kuis

-Kuis Labirin

53. Mewarnai

54. Menggambar

56. Salam-Salam

59. Galeri



KOMITMEN

KEBANGSAAN DALAM P2RA

Oleh : H. Fausi, SE, M.HI, M.Pd.I.
(Kepala Kemenag Kabupaten Lamongan)

Assalamu'alaikum Sahabat Munaajat!
Bagaimana kabarnya hari ini? Semoga semangat selalu dalam belajar, berinovasi, dan toleransi antar sesama. Sebagaimana yang disampaikan oleh narasumber kali ini yakni Bapak Kepala Kemenag Kabupaten Lamongan H. Fausi, SE, M.HI, M.Pd.I. tentang Profil Pelajar *Rahmatan Lil Alamin* (P2RA).

Sejalan dengan kebijakan pemerintah, ada beberapa hal yang juga diatur menteri agama terkait pengelolaan kurikulum di madrasah. Kurikulum tersebut kita kenal dengan kurikulum merdeka. Implementasi kurikulum merdeka di dalamnya terdapat pengembangan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dan Profil Pelajar *Rahmatan Lil Alamin* (P5 P2RA). Antara Profil Pelajar Pancasila dan Profil Pelajar *Rahmatan Lil Alamin* merupakan satu nafas yang saling menguatkan antara satu dengan lainnya.

"Proyek penguatan P2RA



difokuskan pada penanaman moderasi beragama yang dapat diimplementasikan melalui kegiatan yang terprogram dalam proses pembelajaran maupun pembiasaan guna mendukung sikap moderat.~Ucap Pak Fausi. Kementerian agama menetapkan tema-tema utama untuk dirumuskan menjadi tema turunan oleh satuan pendidikan sesuai dengan konteks wilayah serta karakteristik peserta didik. Tema-tema utama proyek penguatan Profil Pelajar *Rahmatan Lil Alamin* (P2RA) yang dapat dipilih dari nilai-nilai moderasi beragama oleh satuan pendidikan sebagai berikut:

1. Berkeadaban (*ta'addub*)
2. Keteladanan (*qudwah*)
3. Kewarganegaraan dan kebangsaan (*muwatanah*),
4. Mengambil jalan tengah (*tawassut*)
5. Berimbang (*tawazun*)
6. Lurus dan tegas (*i'tidal*)
7. Kesetaraan (*musawah*)
8. Musyawarah (*syura*)
9. Toleransi (*tasamuh*)
10. Dinamis dan inovatif (*tathawwur wa ibtikar*)

Kurikulum madrasah mengemban dua amanat besar, yaitu membekali peserta didik kompetensi, sikap, dan keterampilan hidup agar bisa menghadapi tantangan di zamannya dan juga mewariskan karakter budaya serta nilai-nilai luhur kepada generasi penerus bangsa agar peran generasi kelak tidak terlepas dari akar budaya, nilai agama, dan nilai luhur bangsa.

Salah satu kekhasan yang dituangkan dalam kurikulum adalah

menambahkan nilai *Rahmatan Lil Alamin* dalam P5. Nilai *Rahmatan Lil Alamin* merupakan prinsip-prinsip sikap dan cara pandang dalam mengamalkan agama agar pola keberagamaan dalam konteks berbang-



sa dan bernegara berjalan semestinya, sehingga kemaslahatan umum tetap terjaga seiring dengan perlindungan kemanusiaan dalam beragama.

Penguatan Proyek Profil Pelajar ini juga dapat dijadikan sarana bagi peserta didik menjadi pelajar yang menjadi rahmat bagi semua umat manusia, memiliki komitmen kebangsaan untuk NKRI, dapat merawat tradisi dan menyemai gagasan beragama yang ramah dan moderat dalam kebhinekaan Indonesia tanpa harus mencabut tradisi dan kebudayaan yang ada dengan mendasarkan pada nilai-nilai kemanusiaan.

Bapak dan ibu guru di madrasah juga berperan penting dalam implementasi P2RA ini. Mari kita berikan yang terbaik untuk generasi penerus bangsa. Generasi yang menjadi pelajar sepanjang hayat yang kompeten dan berperilaku sesuai dengan nilai-nilai Pancasila serta Islam *Rahmatan Lil Alamin*. (GM)

Menjadi PROFIL PELAJAR PANCASILA & RAHMATAN LIL 'ALAMIN



Oleh : Drs. H. Mochamad Hartono, M.Pd.

(Ketua Dewan Pengawas Yayasan Murni Pendidikan & Sosial Sunan Drajat)

Salah satu kegiatan siswa yang ada di MI Ma'arif NU Sunan Drajat Lamongan adalah *outing class*. *Outing class* adalah suatu pembelajaran yang dilaksanakan di luar ruangan atau kelas yang bertujuan untuk membekali keterampilan anak didik dan mengembangkan kemampuan yang dimiliki. Pembelajaran ini dapat dilakukan di halaman sekolah atau tempat terbuka.

Outing class merupakan media pengajaran yang sangat menantang dan menyenangkan bagi peserta didik, karena media ini mampu merangsang minat dan keinginan peserta didik untuk belajar untuk mengembangkan potensi diri serta sangat menarik untuk diikuti siswa, juga untuk mengurangi kejenuhan, terbukti dari antusias peserta didik mengikuti kegiatan ini. Saat ini lembaga pendidikan utamanya MI Ma'arif NU Sunan Drajat Lamongan gencar mengembangkan konsep-konsep belajar aktif, kreatif, inovatif, efektif dan menyenangkan serta peduli lingkungan sekitar. Salah satu metode pembelajaran yang melibatkan siswa, guru, dan lingkungan sekitar adalah metode *outing class*.

Pembelajaran *outing class* bisa disebut "gathering", tapi kegiatan *gathering* belum tentu bisa dikatakan *outing class* karena perbedaan utamanya terletak pada tempat diselenggarakannya kegiatan. Jika *outing class* harus dilaksanakan di luar ruangan, sedangkan *gathering* bisa dalam ruangan maupun di luar ruangan.

* Penerapan nilai-nilai moderasi beragama dinamis dan inovatif

Moderasi beragama adalah cara pandang dalam beragama secara moderat, yakni memahami dan mengamalkan ajaran agama dengan tidak ekstrim. Baik ekstrim kanan (pemahaman agama yang sangat kaku) maupun ekstrim kiri (pemahaman agama yang sangat liberal). Pada dasarnya normatif Islam itu sendiri punya watak *wasathoniyah*, moderasi. *Al-Qur'an* menyebut *ummatan wasathan* (tengah, adil, pilihan) (tafsir Q.S. *Al-Baqarah* 143). Dalam hadis disebutkan "Sebaik-baik perkara adalah yang tengah-tengah." (HR. Al-Baihaqi).

Menurut M. Daud Yahya (LP2M UIN Banjarmasin, 2021), moderasi beragama merupakan jalan tengah pemahaman dan (ekstrim keras radikal, ekstrim kanan) dan *tatharruf tasahhul* (ekstrim meremehkan, ekstrim kiri), antara *ifrath* (terlalu berlebihan) dan *tafrith* (terlalu pengamalan antara *tatharruf tasyaddud* berkekurangan), antara ekstrim eksklusif kebenaran tunggal dan ekstrim semua benar, antara ekstrim lahiriah dan ekstrim batiniah, antara ekstrim absolutisme dan ekstrim relativisme, antara ekstrim tekstual yang terlalu kaku, dan ekstrim kontekstual yang terlalu lentur.

Sudah barang tentu terdapatnya kerja sama yang baik antara semua pihak akan sangat membantu, diantaranya : Perlu penguatan *Tri Pusat Pendidikan* yakni pendidikan keluarga, pendidikan masyarakat, dan pendidikan formal; Perlu tindak lanjut dan evaluasi serta kerjasama dengan orang tua peserta didik; Kebijakan dan regulasi pemerintah untuk moderasi beragama; Perlu komprehensif untuk mewujudkan arus utama moderasi beragama melalui sinergitas, kolaborasi semua pihak, semua aspek pendekatan keilmuan, semua aspek sudut pandang sisi kehidupan baik ekonomi, sosial, politik, psikologi dan lain-lain.

Moderasi beragama mewujudkan Islam sebagai agama rahmat semesta alam. Di mana ajaran Islam seyogyanya menjadi rahmat di manapun ia berada, baik bagi diri

sendiri, keluarga, alam gaib, flora-fauna, lingkungan, tingkat lokal, nasional maupun global. Sehingga menjadi *khairu ummah*, unggul dalam *fastabiqul khairat*. Diharapkan terwujud peradaban tinggi, berbudaya tinggi, keamanan, toleransi, tanpa kekerasan, santun, perdamaian, hidup bersama, dan bekerja sama dalam keragaman, memberi keberkahan dan kebermanfaatn, keadilan, kemakmuran, sejahtera lahir batin, bahagia lahir batin, seperti bayang-bayang gambaran perumpamaan surga di akhirat kelak.

Tathawwur wa Ibtikar berarti dinamis dan inovatif merupakan sikap selalu terbuka untuk melakukan dan menciptakan perubahan-perubahan yang lebih baik sesuai dengan perkembangan zaman yang bertujuan untuk kemaslahatan umat. Lambat laun, perubahan dalam segala aspek kehidupan masyarakat menjadi hal yang mutlak terjadi, sebab perubahan dan pengembangan era modern di tengah masyarakat tidak dapat dibendung. Internalisasi nilai *Tathawwur wa Ibtikar* pada kegiatan P5P2RA (Penguatan ProjeK Profil Pelajar Pancasila dan Profil Pelajar *Rahmatan Lil 'Alamin*) di MI Ma'arif NU Sunan Drajat Lamongan diharapkan dapat mencetak *outcome* yang memiliki penguatan pencapaian kompetensi dan karakter sesuai dengan profil pelajar Pancasila, juga berketakwaan, berakhlak mulia, dan moderat dalam keagamaan agar dapat menciptakan ajaran Islam yang *rahmatan lil 'alamin*. [TB]

Profil:

1. Pengawas TK, SD, SDLB Dinas Pendidikan Kab. Lamongan (Tahun 2011 sd 2018)
2. PLT Kepala SDN Unggulan Jetis III (2018)
3. Kepala RSBI SDN Made IV (2008 sd 2011)
4. Kepala SDN Inti Made III (2000 sd 2007)
5. Kepala SDN Karanglangit (1999) 6. Guru SDN Jetis III (1979 sd 1999)



PRESTASI MI MURNI *Sunan Drajat Lamongan*





PAI

is My Achievement

MI Murni adalah sekolah sejuta prestasi, gudangnya para siswa juara. Banyak sekali prestasi yang diraih oleh siswa-siswi MI kita tercinta ini. Berbagai olimpiade mereka ikuti, seperti Matematika, IPA, Bhs. Inggris, PAI dll. Nah, kali ini yang akan kita ulas adalah sang juara Olimpiade PAI.

Siapa dia? Yuk ikuti sahabat Munajat!

Namanya adalah Dafiq Tsaqib Alfahrezi yang akrab kita sapa Dafiq. Dafiq ini siswa kelas 6E. Dafiq mendapatkan juara 1 Olimpiade PAI se-Jawa Timur pada tahun 2022 yang diadakan oleh SMP Khoirunnas Tuban.

Awalnya, Dafiq tidak menyangka ia akan mendapatkan Juara 1 pada olimpiade pertamanya. Dari sinilah ia menyadari memiliki kemampuan yang luar biasa selama ini. “Senang sekali rasanya, bisa dapat juara 1 di olimpiade pertamaku” ungkap Dafiq.

Pada awal tahun 2023 ini Dafiq kembali mendapatkan Juara 2 olimpiade PAI se-Jawa Timur. Wah, kira-kira apa ya kiat-kiat supaya bisa dapat juara PAI seperti Dafiq? Yuk kita simak!

“Tidak ada cara khusus, aku hanya rajin belajar dan berdo’a. Selain itu, semua yang aku dapatkan berkat izin Allah Swt. dan juga pendampingan ustaz Ubed yang tak pernah lelah membimbingku dalam belajar” terang Dafiq.

Ternyata pada bulan Februari 2023 kemarin, Dafiq juga berhasil mendapatkan juara harapan 1 pada lomba yang diadakan oleh SMPN 1 Lamongan dan juara harapan 3 pada lomba yang diadakan oleh SMPN 2 Lamongan lho... kali ini dengan bidang lomba yang berbeda, yaitu Olimpiade Bahasa Inggris. Wah keren kan teman-teman, ternyata selain jago di bidang PAI, Dafiq juga jago di bidang Bahasa Inggris!

Doa orang tua juga salah satu kunci keberhasilan Dafiq, orang tua Dafiq juga selalu mensupport prestasi Dafiq. Oh iya ada pesan nih dari Dafiq buat teman-teman, “jangan berhenti berusaha, sampai apa yang teman-teman inginkan tercapai ya! semangat!” (RF)



BERPRESTASI

dengan

AL-QUR'AN

Hai sahabat Munajat, kira-kira bagaimana menurut kalian jika mendengar ayat Al-Qur'an dilantunkan dengan nada yang indah? Luar biasa menakjubkan bukan? Nah, kali ini ada salah satu teman kita yang mempunyai suara indah saat melantunkan ayat Al-Qur'an lho... Kenalan yuk!

Namanya Dinaifa Qurrotu Aini Nur, biasa dipanggil Naifa kelas 6F. Naifa ini sudah beberapa kali menjuarai lomba tartil, tahfiz, dan MTQ loh... hebat ya! Berawal dari masa pandemi pada tahun 2021 lalu, saat itu Naifa masih duduk di kelas 4, ia mengikuti lomba tahfiz online tingkat nasional dan mendapat juara 3. Setelah itu ia rajin mengikuti berbagai lomba tartil, tahfiz, dan MTQ.

Oh ya, selain itu Naifa juga pernah mendapatkan juara 2 cover shalawat tingkat Nasional lho. Jadi penasaran kan bagaimana cara melatih suara indahna? “Aku terus berlatih meskipun capek, karena aku ingin mengembangkan kemampuanku sampai tingkat Internasional”. Ujar sang pemilik suara indah ini.

Selain rajin berlatih, peran orang tua juga sangat penting bagi Naifa. Tak hanya itu, mereka juga memberikan kegiatan tambahan kepada Naifa.

“Bakat ananda sudah terlihat sejak TK, sehingga ananda beberapa kali diikuti lomba tartil dan



lagu Islami oleh gurunya. Dan saat ini ananda mengikuti bimbingan tilawah di Masjid Nur Salim setiap Minggu sore”. Cerita sang Ibunda.

Fasilitas mengikuti bimbingan tilawah ini tentunya sangat membantu mengembangkan bakatnya. Pendampingan di rumah juga diberikan oleh mamanya, dan kegiatan

ekstrakurikuler ananda juga difokuskan pada bidang Tilawatil Qur'an.

Tidak semua lomba yang Naifa ikuti berhasil menyabet juara, tetapi semua itu menjadi batu loncatan untuk membakar semangat Naifa terus menerus berlatih. Pada akhirnya Naifa dengan mudah menjuarai lomba-lomba yang ia ikuti.

Diantara deretan juara yang pernah diraih Naifa adalah juara 1 lomba tartil virtual tingkat Jatim, juara 2 Cover Shalawat tingkat Nasional, juara 3 Tartil MTQ tingkat Kecamatan, dan yang baru-baru ini juara 1 MTQ yang diadakan oleh SMPN 1 dan SMPN 2 Lamongan. Selain lomba-lomba tersebut masih banyak juga lho lomba-lomba yang pernah diikuti oleh Naifa.

Nah sahabat Munajat, kita bisa contoh usaha dan kerja keras Naifa ya!. Terus berlatih tanpa lelah supaya bisa meraih apa yang kita inginkan. Sukses selalu Naifa. (RF)

PRESTASI MIMURNI Sunan Drajat Lamongan



SEMESTER GENAP TAHUN PELAJARAN 2022/2023

NO	NAMA	KLS	JUARA	JENIS LOMBA	TINGKAT	WAKTU
1	Daffa Jazilul Fawaid	6-A	Best Danton	Pasopati	Se-Jawa Timur	7 Desember 2022
2	Tim Paskibra	5-6	Best PBB		Se-Jawa Timur	7 Desember 2022
3	Tim Paskibra	5-6	Juara Utama 1		Se-Jawa Timur	7 Desember 2022
4	Tim Paskibra	5-6	Juara Umum		Se-Jawa Timur	7 Desember 2022
5	Alzena Jafni Lathifah	6-E	Juara 3	Olimpiade B. Arab	Se-Jawa Timur	22 Januari 2023
6	Arai Rosyan Arhabu Rizqi	6-E	Harapan 2	Olimpiade B. Inggris	Se-Jawa Timur	22 Januari 2023
7	Fadhiel Maulana Deivansyah	6-F	Juara 2	Pidato 3 Bahasa	Se-Kab. Lamongan	29 Januari 2023
8	Queen Aqilah Nailassyarof	5-E				
9	Rafif kenzie Daniswara	5-E				
10	Mahija Bilqis Aulia	5-E	Juara 3	Pidato 3 Bahasa	Se-Kab. Lamongan	29 Januari 2023
11	M. Azka Raisuddin Fakhruallah	6-E				
12	Kirana Ayuningtyas Djatmiko	6-F				
13	Dinaifa Qurrotu Aini Nur	6-F	Juara 1	Tartil	Se-Kab. Lamongan	29 Januari 2023
14	Maitsa Nurinne Avrilia Putri	6-E	Juara 2	Arabic Smart Contest	Se-Kab. Lamongan	29 Januari 2023
15	Alzena Jafni Lathifah	6-E	Juara 1	Arabic Smart Contest	Se-Kab. Lamongan	29 Januari 2023
16	Askana Sakhi Maulida	3-E	Juara 2	Speling Bee	Se-Kab. Lamongan	29 Januari 2023
17	M. Azka Raisuddin Fakhruallah	6-E	Juara 3	Pidato 3 Bahasa	Se-Kab. Lamongan	29 Januari 2023



PRESTASI MI MURNI Sunan Drajat Lamongan



SEMESTER GENAP TAHUN PELAJARAN 2022/2023

NO	NAMA	KLS	JUARA	JENIS LOMBA	TINGKAT	WAKTU
----	------	-----	-------	-------------	---------	-------

18	Tim Futsal MI	5-6	Juara 3	Turnamen Futsal	Se-Gresik-Lamongan	10-14 Februari
19	Mochammad Syarif Firmansyah	6	Best Player	Turnamen Futsal	Se-Gresik-Lamongan	10-14 Februari
20	Tim Futsal MI	5-6	Juara 1	Wahas Futsal Competition	Se-Gresik-Lamongan	13-19 Februari
21	Mochammad Syarif Firmansyah	6	Top Scorer	Wahas Futsal Competition	Se-Gresik-Lamongan	13-19 Februari
22	Tim Paskibra	5-6	Juara Utama 2	LKBB Lentera	Se-Jawa Timur	12 Februari 2023
23	Tim Paskibra	5-6	Juara Best PBB	Tim	Se-Jawa Timur	12 Februari 2023
24	Muhammad Azka Alfaiqi	6-F	Juara 1	Olimpiade IPS	Se-Jawa Timur	5 Februari 2023
25	Hesfine Zanuar	6-F	Juara 2	Olimpiade IPA	Se-Jawa Timur	5 Februari 2023
26	Iftitah Azka Janeeta Laksono	6-E	Juara 1	Olimpiade Bahasa Inggris	Kabupaten	11 Februari 2023
27	Kirana Ayuningtyas Djatmiko	6-F	Juara 2	Olimpiade Bahasa Inggris	Kabupaten	11 Februari 2023
28	Dafiq Tsaqib Alfahrezi	6-E	Harapan 1	Olimpiade Bahasa Inggris	Kabupaten	11 Februari 2023
29	Agisyah Shivania Dewi	6-A	Harapan 2	Olimpiade Bahasa Inggris	Kabupaten	11 Februari 2023
30	Dinaifa Qurrotu Aini Nur	6-F	Juara 1	MTQ	Kabupaten	11 Februari 2023
31	TIM	6	Juara Umum	S2MEC & STC	Kabupaten	11 Februari 2023
32	Nabiilah Hasnaa' Roosyidah	6-F	Harapan 3	Olimpiade Matematika	Kabupaten	25 Februari 2023
33	M. Brian Saputra	6-F	Juara 2	Olimpiade IPA	Kabupaten	25 Februari 2023
34	Hesfine Zanuar	6-F	Juara 3	Olimpiade IPA	Kabupaten	25 Februari 2023



PRESTASI MI MURNI Sunan Drajat Lamongan



SEMESTER GENAP TAHUN PELAJARAN 2022/2023

NO	NAMA	KLS	JUARA	JENIS LOMBA	TINGKAT	WAKTU
----	------	-----	-------	-------------	---------	-------

35	Queena sahila nikmadina	6-F	Harapan 1	Olimpiade IPA	Kabupaten	25 Februari 2023
36	Farrah Havsoh	6-F	Juara 1	Olimpiade IPS	Kabupaten	25 Februari 2023
37	Hafidho Rofi'ah Ashari	6-F	Harapan 1	Olimpiade IPS	Kabupaten	25 Februari 2023
38	Nayla Danish Aulia	6-F	Harapan 2	Olimpiade IPS	Kabupaten	25 Februari 2023
39	Muhammad Azka Alfaiqi	6-F	Harapan 3	Olimpiade IPS	Kabupaten	25 Februari 2023
40	Iftitah Azka Janeeta Laksono	6-E	Juara 3	Olimpiade Bahasa Inggris	Kabupaten	25 Februari 2023
41	Dafiq Tsaqib Alfahrezi	5-F	Harapan 3	Olimpiade Bahasa Inggris	Kabupaten	25 Februari 2023
42	Rhaihana Khusna Iffa Nadhirah	5-D	Juara 2	Melukis	Kabupaten	25 Februari 2023
43	Zirqon Syabrina Putri	6-D	Juara 2	Tari	Kabupaten	25 Februari 2023
44	Harmony Aqilah Tuqo	6-D	Juara 1	Dongeng	Kabupaten	25 Februari 2023
45	Ach. Luthfi Fatchul Hidayatullah	6-D	Juara 3	Dongeng	Kabupaten	25 Februari 2023
46	Fadhiel Maulana Deivansyah	6-F	Juara 1	Puisi	Kabupaten	25 Februari 2023
47	Dzakiyah Fahma Syarifah	6-E	Juara 3	Story Telling	Kabupaten	25 Februari 2023
48	Dinaifa Qurrotu Aini Nur	6-F	Juara 1	MTQ	Kabupaten	25 Februari 2023
49	Aisyah Syifa'Atul Ummah	6-F	Juara 3	MTQ	Kabupaten	25 Februari 2023
50	Daffa Jazilul Fawaid	6-A	Best Danton	Paskibra LKBB Bima Sakti	Se-Jawa Timur	18 Maret 2023
51	Tim Paskibra MI Murni	5-6	Best Kostum	Paskibra LKBB Bima Sakti	Se-Jawa Timur	18 Maret 2023
52	Tim Paskibra MI Murni	5-7	Juara Utama 2	Paskibra LKBB Bima Sakti	Se-Jawa Timur	18 Maret 2023



BANGUN RELASI TUK RAIH MIMPI

Assalamualaikum adek-adek Sahabat Munajat. Nama saya Mohammad Miftakhul Rosyad di panggil Mifta, lahir di Lamongan 9 Mei 1990. Hobi saya fotografi dan video-grafi. Cita-cita saya tua kaya raya mati masuk surga.

Alamat saya di jalan Lamongrejo gang Glatik 2 no.2B Lamongan, namun saat ini saya tinggal di Dresdener Str. 25. D3/4C. 28215, Bremen, Jerman. Saya mulai pindah ke Jerman pada tahun 2012 bulan Februari untuk sekolah, kemudian lanjut bekerja sampai saat ini. Aktivitas saya saat ini yaitu bekerja di perusahaan industri mobil di Daimler, Bremen, Jerman sebagai *Project Manager Controlling*.

Saya lulus MI Murni pada tahun 2003. Saya ingin menyampaikan beberapa pesan tentang pentingnya belajar dan memanfaatkan waktu di sekolah dengan baik. Belajar adalah hal paling berharga yang dapat kalian lakukan sekarang. Setiap hari belajar hal baru yang akan membantu dalam hidup kalian kelak. Juga, ingatlah bahwa sekolah adalah tempat untuk membangun relasi dan mengembangkan keterampilan sosial. Nikmati waktu kalian bersama teman-teman dan belajarlalah untuk bekerja sama dengan mereka. Saya percaya bahwa adik-adik akan menjadi pemikir kreatif, pemimpin yang baik, dan individu yang membuat perbedaan di dunia. Teruslah belajar dan berkembang!.

MI Murni Sunan Drajat memiliki kesan yang sangat mendalam bagi saya. Saya berbahagia memiliki kesempatan untuk belajar di MI Murni. Saya sangat bersyukur atas pengalaman dan ilmu yang saya dapatkan. MI Murni memiliki lingkungan belajar yang positif dan dukungan yang kuat dari asatiz. Saya sangat terkesan dengan cara mereka membuat setiap siswa merasa diterima dan dihargai.

MI Murni juga memiliki budaya yang kuat dan tradisi yang terus hidup hingga sekarang. Saya sangat terkesan dengan cara sekolah menghormati dan melestarikan tradisi mereka, dan juga cara mereka memperkenalkan hal-hal baru dan menyesuaikan diri dengan perubahan. Secara keseluruhan, MI Murni memiliki kesan yang sangat positif bagi saya. Saya sangat berterima kasih atas pengalaman dan kesempatan yang saya dapatkan di sana. [IKA]



KADAR KESUNGGUHANMU PENENTU KESUKSESANMU

Senyum ceria dan ramah selalu tersungging pada wajah tampannya. Dialah M. Za'im Araf Syams atau yang akrab disapa Mas Za'im. Siapa yang tak mengenalnya, dialah peraih segudang juara olimpiade matematika saat di MI Murni Sunan Drajat Lamongan.

Lahir di kota Lamongan pada 31 Januari 2004, putra ustaz H. Syamsul Anam dan ustazah Hj. Siti Zahrotin Nisa' mulai belajar Matematika sejak kecil. Bahkan untuk mengasah bakat yang ada pada dirinya, Za'im ikut beberapa bimbingan belajar. Za'im bercerita bahwa saat di MI Murni, pertama kali mengikuti lomba Matematika, saat itu Za'im merasa gugup, malu, tidak percaya diri, dan demam panggung. Dipaparkan juga bahwa tujuan awal mengikuti kompetisi pada awalnya hanya ingin mencari pengalaman dan menambah kepercayaan diri.

Remaja yang hobi bermain sepak bola ini juga mengutarakan, bahwa dalam perjalanan mengikuti berbagai kompetisi tentu mendapat berbagai rintangan dan kesulitan. Di antaranya saingan yang berat dari berbagai daerah dan kondisi badan yang tidak fit saat mengikuti kompetisi. Namun, dengan berbagai kesulitan dan rintangan tersebut, Za'im selalu berdoa, tetap sabar, dan pantang menyerah serta terus berlatih.

Za'im yang sedang menempuh pendidikan di Al-Azhar University ini mempunyai harapan besar pada prestasinya di masa mendatang agar dirinya bisa selalu istiqomah. Dia juga berpesan kepada adik-adik yang masih belajar di MI Murni agar tetap semangat belajar untuk mencapai cita-citanya. [IKA]

BIODATA

Nama	: M. Zaim Araf Syams
TTL	: Lamongan, 31 Januari 2004
Alamat	: Jl. Veteran Gg. Pelajar 25 Banjarmendalan Lamongan
Cita-Cita	: Kyai
Makanan Favorit	: Mie Goreng
Prestasi	: Juara Olimpiade Matematika
Motto	: بِقَدْرِ مَا تَعْتَمِدُ تَنَالُ مَا تَتَمَنَّى (Kadar kesungguhanmu dalam menghadapi kesulitan akan menjadi penentu dirimu meraih kesuksesan)
Medsos	: IG @zaim.arafi

PENDIDIKAN

MI Murni Sunan Drajat Lamongan
SMPN 1 Lamongan
MBI Amanatul Ummah Pacet
Al-Azhar University Jurusan Syariah Islamiyyah
Guru Favorit : Almarhum Ustaz H. Chambali

CELOTEH KIDZ



KEYSHA

Assalamualaikum War. Wab.

Hai Sahabat Munajat, perkenalkan namaku Keysha Mufidatul Hakimah. Biasanya teman-temanku memanggil dengan Keysha. Aku sekarang duduk di kelas 4A, wali kelasku adalah ustazah Dian. Hobiku membaca, sedangkan cita-citaku ingin menjadi seorang ustazah. Aku ingin mengamalkan ilmu pengetahuan agar dapat berguna dan bermanfaat.

Di sekolah pelajaran yang paling Aku sukai adalah Bahasa Indonesia. Aku berharap bisa lebih giat lagi dalam belajar, agar lebih faham serta bisa menggunakan Bahasa Indonesia dengan baik dan benar. Selain belajar, Aku juga membantu orang tua di rumah. Seperti, merapikan tempat tidur, membantu ibu mencuci baju, membantu memasak, menyapu, dll.

Untuk mewujudkan cita-citaku sebagai seorang ustazah, Aku harus rajin belajar. Belajar pun juga harus membutuhkan pendampingan, arahan, bimbingan, dan doa dari kedua orang tua dan ustaz-ustazah. Sahabat Munajat, semoga kita semua selalu mendapatkan lindungan dari Allah Swt. serta selalu diberikan kesehatan agar kita semua bisa melaksanakan aktifitas beribadah dan belajar dengan baik.

Tetap semangat belajar ya teman-teman! Semoga ilmunya barokah. Amin.

Wassalamualaikum War. Wab. [TB]

Halo teman-teman, perkenalkan namaku Afiqah Putri Febrinatyahyono. Saya dari kelas 4D. Aktifitasku di rumah bermacam-macam lo teman-teman. Mulai membantu orang tua, membaca, belajar, dan beribadah di masjid komplek rumahku. Aku juga memiliki hewan peliharaan yaitu kucing. Oh ya teman-teman, aku ingin sedikit bercerita tentang kucing peliharaan Nabi Muhammad Saw. kisah itu berawal saat Nabi Muhammad Saw. yang membiarkan kucing minum air di sebuah bejana, meskipun nabi hendak berwudu air yang terkena jilatan kucing tetap bisa digunakan untuk berwudu. Karena dianggap bersih dan suci oleh Rasulullah Saw..

Teman-teman dalam salah satu hadis yang diriwayatkan oleh At-Tirmizi, Abu Daud, An Nasa'i, Ibnu Majah, Ad Darimi, Ahmad, Malik, bahwa kucing itu tidaklah najis. "Sesungguhnya kucing ialah hewan yang sering kita jumpai dan berada di sekeliling kita." Begitulah bunyi hadis tersebut. Oh ya teman-teman, kucing Nabi Muhammad bernama Muezza. Ia diberi makan bebas dan tidak dikandangkan. Menurut nabi, Muezza kerap mengeong di waktu azan. Suaranya seperti memahami arti panggilan salat. Teman-teman, hobiku adalah berenang. Karena dengan berenang tinggi badanku bertambah lo.

Itu dia ceritaku, kalau kamu gimana? Ceritain dong! Sekian dari aku ya teman-teman, see you. [TB]



AFIQAH

CELOTEH KIDZ



SHIDQI

Assalamualaikum War. Wab.

Hai Sahabat Munajat, perkenalkan namaku Muhammad Shidqi Amirul Adli, biasanya dipanggil Shidqi, aku dari kelas 4E. Wali kelasku ustazah Azmil. Hobiku adalah salawatun sejak kecil. Kata ayahku, sejak usia 2 tahun aku sudah sering menonton salawat yang dilantunkan oleh Habib Syech Bin Abdul Qodir Assegaff di TV9.

Ketertarikanku pada salawat berlanjut dengan koleksi beragam jenis kaset salawat. Sehingga sejak kecil aku tidak pernah memiliki mainan anak-anak, karena aku lebih tertarik dibelikan kaset salawat. Ayahku pernah bercerita kalau ayahku membelikan mainan anak-anak, pasti tidak akan aku pegang sama sekali. Sejak saat itu, ayahku tidak pernah membelikan mainan lagi daripada sia-sia. Mungkin, penyebab kesukaanku pada salawat karena sejak dalam kandungan, bunda selalu mendengarkanku lantunan salawat, baik melalui *handphone* maupun suara merdu bundaku.

Semoga kecintaan kita pada salawat dapat mendatangkan keberkahan dan memudahkan kita untuk meraih rahmat Allah Swt. Amiin. Oh ya Sahabat Munajat, dengan bersalawat juga kita menunjukkan bukti cinta kita pada Baginda Nabi Muhammad Saw.. Yuk banyak-banyak bersalawat ya! Karena Nabi Muhammad mencintai umatnya yang gemar bersalawat.

Wassalamualaikum War. Wab. [TB]

Assalamualaikum War. Wab.

Hai Sahabat Munajat, perkenalkan aku Yiesha Racya Arsila Wijaya. Aku sekarang di kelas 4B. Nama kerennu Yesha, usiaku 10 tahun. Oh ya teman-teman, aku memiliki aktifitas yang aku sukai, yaitu membaca dan berkunjung ke perpustakaan. Karena dengan membaca, kita dapat membuka wawasan ilmu pengetahuan.

Teman-temanku, aku ingin pandai dalam hal melukis. Karena dengan melukis kita bisa mengekspresikan diri kita ke dalam sebuah seni corat-scoret.

Selain tekun dalam belajar melukis, aku juga tekun dalam belajar berbagai mata pelajaran. Di sekolah aku mengikuti kegiatan ekstrakurikuler melukis guna menunjang bakat melukisku. Guru lukisku bernama Kak Isawati, S.S., beliau sangat sabar dalam membimbingku dalam melukis. Sudah banyak hasil karya lukisanku. Oh ya Sahabat Munajat, tidak hanya melukis, aku juga berbakat loh dalam membuat komik.

Wassalamualaikum War. Wab. [TB]



YESHA

Yuk Kenali Bersama Apa itu

BULLYING?

Oleh : Ustazah Alifatur Rohmah, S.Psi. & Ustaz Miftahul A, M.Pd.
Tim BK MI Murni Sunan Drajat Lamongan

• Dewi Aisyah (Wali Ananda Agisyah Shivan Dewa 6A)

Bagaimana bullying dapat terjadi dan apa dampak terhadap anak didik?

Jawaban:

Ada beberapa faktor penyebab terjadinya bullying, antara lain :

1. Faktor psikologis, seperti : hiperaktif, konsentrasi terhadap masalah, agresivitas, inisiasi awal perilaku kekerasan, bentuk perilaku anti sosial.
2. Faktor keluarga, seperti : kriminalitas orang tua, penganiayaan terhadap anak, praktik manajemen keluarga yang kurang baik, keterlibatan orang tua yang kurang, perpisahan anak dan orang tua.
3. Faktor sekolah, seperti : kegagalan dalam akademik, komitmen yang rendah terhadap sekolah, bolos, drop out.
4. Faktor teman sebaya, kelompok teman sebaya yang terlibat kenakalan remaja, gangster.
5. Faktor masyarakat dan lingkungan tetangga, kemiskinan, lingkungan yang sarat kriminalitas.
6. Kekerasan di media, tayangan televisi atau media online yang menampilkan adegan kekerasan, film action dengan perkelahian, acara berita

criminal.

Sedangkan untuk tindakan bullying pada korban akan berakibat negatif, antara lain : mengalami kesakitan fisik dan psikologis, kepercayaan diri yang merosot, malu, trauma, merasa sendiri, serba salah, takut (phobia), mengasingkan diri, dan menderita ketakutan sosial, mempunyai kecenderungan ingin bunuh diri.

• Martha Pramudya Anggara (Wali Ananda Bestari Auranum Dianti Sucita 3E)

Apa saja bentuk bullying dan bagaimana cara kita sebagai orang tua mengetahui bahwa anak kita termasuk korban/pelaku bullying di sekolah?

Jawaban:

Bentuk-bentuk bullying antara lain:

1. Kontak fisik langsung, meminta dengan paksa apa yang bukan miliknya, memukul, menampar, mendorong, menggigit, menarik rambut, menendang, mengunci di dalam ruangan, mencubit, mencakar, memeras dan merusak barang orang lain, pelecehan seksual atau segala bentuk kekerasan yang menggunakan fisik.
2. Kontak verbal langsung, mengancam, memermalukan, merendahkan,

- mengganggu, memberi panggilan nama, merendahkan, mencela/ mengejek, mengintimidasi, memaki, menyebar gosip, fitnah atau penggunaan kata-kata yang tidak baik untuk menyakiti orang lain, menghinakan, menyindir, meneriaki dengan kasar, memanggil dengan julukan, kecacatan dan ketidakmampuan, dll.
3. Perilaku non verbal langsung, Melihat dengan sinis, menjulurkan lidah, menampilkan ekspresi muka yang merendahkan, mengejek, atau mengancam, biasanya disertai oleh bullying fisik atau verbal.
4. Perilaku non verbal tidak langsung, mendiamkan seseorang, memanipulasi persahabatan sehingga menjadi retak, sengaja mengucilkan atau mengabaikan, mengirimkan surat kaleng.
5. Cyber Bullying, segala bentuk tindakan yang dapat menyakiti orang lain dengan sarana media elektronik (video intimidasi, pencemaran nama baik lewat media sosial, dll).

Anak yang seringkali menjadi korban bullying biasanya mengarah pada kondisi anak yang lain dari pada yang lain, baik secara fisik maupun non fisik, seperti : anak yang cenderung sulit bersosialisasi yang sering disebut dengan "culun", anak yang fisiknya berbeda dengan yang lain (terlalu kurus, terlalu gemuk, dan mempunyai ciri fisik yang menonjol, dll), anak yang cenderung berbeda dengan yang lain, misalnya berasal dari keluarga yang sangat kaya, sangat sukses, sangat miskin, sangat terpuruk, dll.

Sedangkan untuk ciri-ciri pelaku bullying cenderung:

1. Memiliki sikap hiperaktif, overaktif, disruptive.
2. Memiliki temperamen yang sulit dikendalikan dan masalah pada atensi/konsentrasi, dan hanya

peduli pada keinginannya sendiri.

3. Pada umumnya juga agresif terhadap guru, orang tua, saudara, dan orang lain.
4. Mudah teprovokasi oleh situasi yang mengundang agresi.
5. Memiliki pemikiran bahwa agresi adalah sesuatu yang positif.
6. Pada anak laki-laki, cenderung memiliki fisik yang lebih kuat daripada teman sebayanya. Sedangkan pada anak perempuan, cenderung memiliki fisik yang lebih lemah daripada teman sebayanya.
7. Anak yang terlalu dimanja oleh orang tuanya, dan anak yang mengalami masalah dalam keluarga sehingga ingin mendapat pengakuan dari luar rumah.
8. Biasanya anak yang paling insecure, tidak disukai oleh teman-temannya, dan paling buruk prestasinya di sekolah hingga terancam drop out.
9. Berteman dengan anak-anak yang juga memiliki kecenderungan agresif.
10. Kurang memiliki empati dan tidak menunjukkan penyesalan atas perbuatannya.
11. Cenderung sulit menyesuaikan diri terhadap berbagai perubahan dalam hidup.
12. Keinginan untuk mendominasi teman sebayanya dan untuk menang serta memegang kendali. (RF)

Kebersamaan dalam Keberagaman



Oleh : Ustazah Vindi Kartika Sari, S.Pd.
(Guru MI Murni Sunan Drajat Lamongan)

Halo Sahabat Munajat, tetap semangat belajar dan berkarir ya! Nah, di kolom testimoni kali ini, kita akan menyimak tanggapan dari ustazah Vindi Kartika Sari, S.Pd. mengenai implementasi nilai moderasi beragama toleransi (*tasamuh*) dalam kegiatan pembelajaran.

Nilai moderasi beragama toleransi (*tasamuh*) adalah salah satu prinsip Profil Pelajar *Rahmatan Lil Alamin* (P2RA). Dalam implemen-

tasinya, Profil Pelajar *Rahmatan Lil Alamin* tidak terpisahkan dari proyek penguatan pelajar Pancasila. Yang mana di madrasah kita sudah menerapkan pembelajaran tersebut. Prinsip penguatan karakter baik pada P5 maupun P2RA mengandung nilai-nilai karakter dan perilaku yang bisa diamati, dibiasakan, dan dievaluasi oleh guru.

Ada beberapa cara yang bisa dilakukan untuk mengenalkan nilai P2RA toleransi (*tasamuh*) pada siswa

yaitu antara lain dengan metode bercerita, menggambar potret diri, dan mendampingi anak saat menonton televisi.

Implementasi moderasi beragama toleransi (*tasamuh*) harus dimulai dari tahap awal yaitu dengan melaksanakan pembelajaran yang mengedepankan sikap ramah, terbuka, dan toleran. Dalam proses pembelajaran, seorang guru dituntut untuk memiliki pengetahuan yang luas dan mengedepankan prinsip moderasi beragama (*tasamuh*).

Dalam menanamkan moderasi beragama, madrasah bisa menjadi tempat yang tepat untuk meletakkan batu pertama. Madrasah merupakan lahan yang tepat untuk menyemai tumbuhnya sensitivitas keberagaman, tempat dimana sikap beragama yang inklusif, terbuka dalam menghargai perbedaan mulai ditumbuhkan. Di madrasah, guru bisa menjadi agen moderasi beragama dengan banyak membuka wawasan siswa akan keberagaman dan manfaatnya

untuk kemajuan bangsa. Ruang dialog tentang

keberagaman bisa dibuka guru dalam pembelajaran di kelas atau dalam kelompok-kelompok ekstrakurikuler.

Dalam pembelajaran di kelas, siswa diajarkan dan dibiasakan tentang sikap toleransi terhadap semua perbedaan atau keberagaman yang ada di lingkungan sekitarnya. Dengan cara memutar video pembelajaran yang berkaitan dengan keberagaman. Setelah itu, kami diskusikan bersama bagaimana sikap terhadap perbedaan dan keberagaman. Dari kegiatan tersebut, diharapkan siswa sejak dini sudah memiliki sikap toleransi karena sudah dibiasakan terbuka dalam menghadapi perbedaan. Siswa sudah terbiasa menghadapi segala bentuk keragaman sebagai akibat dari kondisi masyarakat Indonesia yang multikultural.

Tentu saja, para siswa tetap ditekankan untuk kuat memegang teguh agama yang diyakininya, tetap menjalankan ajaran agama yang dianutnya. Menanamkan moderasi beragama tidak berarti hanya menekankan sikap menghormati ajaran agama dan kepercayaan orang lain saja, tetapi upaya menguatkan pemahaman siswa terhadap agama yang dianutnya juga harus dilakukan. (IKA)





Abah H. M. Ali Nasution
(Wali Murid MI Murni Sunan Drajat Lamongan)

Hai Sahabat Munajat yang hebat, selalu rajin belajar dan beribadah ya! Kalian pasti tahu kan dengan Kak Qodir kelas 6F dan adiknya Nafisah kelas 3F. Itu lho yang pindahan dari Arab Saudi. Yup, mereka pindah dari Arab Saudi untuk kembali ke tanah air dan memilih sekolah di MI Murni Sunan Drajat lho... Nah, pada rubrik testimoni ini kita akan menyimak tanggapan dari Abah M. Ali Nasution mengenai pendidikan agama anak-anak di rumah dan di sekolah.

MI Murni merupakan madrasah yang mengutamakan pendidikan akhlak pada anak-anak. Karakter anak-anak pun terlihat lebih baik dari sebelum bersekolah di MI Murni. Pendidikan agama anak-anak di rumah kami dijalankan sesuai dengan syariat yang ada. Orang tua dapat menerapkan tata cara sahabat Ali bin Abi Thalib dalam mendidik anak-anak beliau. Menurut Ali bin Abi Thalib, dalam mendidik anak-anak dapat dijadikan tiga tingkatan yaitu yang pertama usia 0 - 7 tahun anggaplah mereka sebagai raja, yang kedua 7 - 14 tahun didiklah mereka seperti tawanan, dan ketiga di usia 14 tahun ke atas anggaplah mereka sebagai kawan atau sahabat.

Saat di usia sebagai tawanan inilah, sebagai orang tua harus menekankan hal-hal yang boleh dan yang tidak boleh dilakukan. Yang paling khusus adalah masalah aurat dan mendidik anak-anak untuk memiliki rasa malu. Anak-anak juga harus selalu diingatkan untuk mengenal Allah Swt. yaitu dengan senantiasa melakukan shalat lima waktu secara berjamaah. Nilai-nilai pendidikan agama di rumah diberikan dengan mencontohkan bagaimana yang terbaik. Pendidikan agama anak yang didapatkan di madrasah sangat berpengaruh pada kebiasaan atau karakter anak-anak di rumah.

Harapan beliau para pendidik di MI Murni selalu berusaha semaksimal mungkin untuk meningkatkan pendidikan nilai-nilai agama, khususnya adab dan akhlak. Karena pada zaman ini adab dan akhlak sangatlah sulit untuk didapatkan. Para pengajar harus selalu berjuang untuk menanamkan adab dan akhlak pada anak didiknya dengan penuh keikhlasan. Dan menganggap anak didik sebagai anak kandung sendiri, insya Allah para pengajar akan maksimal dalam mendidik dengan adab dan *akhlaqul karimah*. (IKA)

semut dan Botol Kurma Nabi Sulaiman As.

Oleh : Ustazah Siska Indartik, S.Hum.
(Guru MI Murni Sunan Drajat Lamongan)

Nabi Sulaiman adalah seorang nabi dan juga sekaligus raja yang bijaksana. Beliau mendapat keistimewaan dari Allah Swt. bisa memahami bahasa hewan, dapat berbicara dengan burung hud-hud, dan juga memahami bahasa semut.

Pada suatu hari, Nabi Sulaiman sedang berjalan-jalan. Lalu beliau melihat seekor semut yang sedang berjalan sambil mengangkat sebutir kurma. Nabi Sulaiman terus mengamatinya. Kemudian beliau memanggil si semut dan bertanya kepadanya, "Hai semut kecil, untuk apa kurma yang kau bawa itu?". Si semut menjawab, "Ini adalah kurma yang Allah berikan kepadaku sebagai makananku selama satu tahun."

Kemudian Nabi Sulaiman mengambil sebuah botol dan berkata kepada si semut, "Wahai semut, kemarilah! Masuklah ke dalam botol ini! Aku telah membagi dua kurma ini dan akan aku berikan separuhnya kepadamu sebagai makananku selama satu tahun. Dan tahun depan, aku akan datang kembali untuk melihat keadaannya."

Si semut taat pada perintah Nabi Sulaiman. Setahun pun telah berlalu. Nabi Sulaiman datang kembali

"Bersandarlah selalu kepada Allah Yang Maha Segalanya. Karena, Dia selalu menjamin rezeki dan kebutuhan kita bahkan tanpa kita pinta".

untuk melihat keadaan si semut. Ia melihat kurma yang diberikan kepada si semut itu tidak banyak berkurang. Lalu Nabi Sulaiman bertanya kepada si semut, "Hai semut, mengapa engkau tidak menghabiskan kurmamu?".

"Wahai Nabi Allah, selama ini aku hanya menghisap airnya dan aku banyak berpuasa. Selama ini Allah-lah yang telah memberikanku sebutir kurma setiap tahun. Namun kali ini engkau memberiku separuh buah kurma. Aku takut tahun depan engkau tidak memberiku kurma lagi. Karena, engkau hanya manusia, bukanlah Allah Sang Maha Pemberi Rezeki," jawab si semut.

Jika seekor semut saja sangat menggantungkan diri kepada Sang Pencipta, maka bukankah seharusnya kita sebagai manusia lebih bersandar kepada-Nya, karena Allah-lah Sang Pemilik Segalanya. [Ciesxa]



PENYEBAB BAU KAKI

Oleh : dr. Ifadatul Waro
(Dokter di RSUD dr. Soegiri Lamongan)



Sahabat Munajat, bau adalah sesuatu yang dihindari manusia. Karena bisa menyebabkan ketidaknyamanan orang-orang yang ada di sekitarnya. Kali ini dr. Ifa spesial akan mengupas tentang bau kaki.

Pertanyaan:

1. Apa penyebab bau kaki pada anak dan bagaimana cara mengatasinya?
2. Bagaimana tips menjaga kebersihan dan kesehatan kaki pada saat musim hujan?

Jawaban:

1. Bau pada kaki terjadi ketika keringat bercampur dengan bakteri. Di kaki terdapat kelenjar keringat dan juga terdapat bakteri yang merupakan flora normal dalam kulit. Jika produksi keringat yang berlebihan maka akan menjadi pertumbuhan bakteri yang berlebihan juga sehingga menimbulkan bau kaki. Adapun hal-hal yang menjadi penyebab bau kaki antara lain:
 - a. Keringat. Keringat yang berlebihan akan menjadikan koloni bakteri tumbuh berlebih sehingga menimbulkan bau kaki.
 - b. Infeksi jamur dan bakteri.
 - c. Pemakaian sepatu yang tertutup dalam waktu lama. Hal ini akan terjadi kelembapan di dalam sepatu, karena keringat yang di produksi tidak bisa menguap keluar sehingga akan meningkatkan pertumbuhan koloni bakteri atau jamur.
2. Jika kaki terkena kotoran, segera dicuci dan dikeringkan. Supaya tidak terjadi bau pada kaki kita, kita harus senantiasa menjaga kebersihan kaki. Menyikat kaki dan sela-sela jari juga kuku-kuku pada kaki sehingga tidak ada sisa-sisa kotoran atau keringat yang akan menjadi tempat subur pertumbuhan bakteri atau jamur. (WZ)

Hafalan Terakhir Nafisah

Oleh : Ustazah Rofiqotul 'Aliyah, S.Pd.I.
(Guru MI Murni Sunan Drajat Lamongan)



abinya. Murajaah juz 2 surah *Al-Baqarah* ayat 246 sampai 252.

"*Shadaqallahul azim...*", tutup Nafisah dalam murajaahnya. Pagi itu cuaca cerah, Hari Sabtu dan Minggu pagi adalah waktu favorit Nafisah dalam murajaah Al-Qur'an. Umminya selalu setia menyimak ayat demi ayat yang dilantunkannya.

"Yuk... kita jalan-jalan!, menghibur calon hafizah kecil kita Ummi...", ajak abi kepada ummi sambil melirik Nafisah. "*Horeeee... ayooo Abi!*", teriak Nafisah penuh semangat. Keluarga kecil nan bahagia itupun akhirnya berangkat ke tempat wisata di daerah Batu, Malang. Adiknya yang masih duduk di bangku TK A pun ikut bersorak mendengar ajakan abi.

Perjalanan yang menyenangkan diwarnai canda tawa dan keceriaan keluarga kecil yang bahagia itu. Tanpa terasa hari itu berlalu dengan cepat. Malam harinya, mereka pun tiba di rumah. Setelah melaksanakan shalat Isya' berjamaah, semua masuk ke kamar masing-masing untuk beristirahat.

"Nafisah...", panggil abinya. "*Iya Abi, ada apa?*", jawab Nafisah. "Langsung tidur *ya*, biar besok bisa murajaah lagi, Abi dan Ummi akan menemanimu", ujar abinya. "Siyap Abi, Ummi... Nafisah istirahat dulu *ya*... peluk dulu dong Abi, Ummi, emmmuah..." kata Nafisah menutup malam itu.

Keesokan harinya, matahari sudah menampakkan senyum cerianya. Seolah menyapa Nafisah beserta keluarganya. Setelah sarapan, Nafisah bergegas ke gazebo depan untuk murajaah. Rupanya, baru ada umminya di sana, abinya masih belum nampak.

"*Gimana Nafisah, sudah siap murajaahnya?*", tanya umminya. "Insya Allah *sampun* Ummi...", jawab Nafisah penuh semangat. Nafisah pun memulai murajaahnya sambil menunggu

Menjelang murajaahnya berakhir, tiba-tiba Nafisah merasa tidak enak badan. Murajaahnya melambat. Saat itu abi datang. "*Lho... kenapa lemes gitu murajaahnya sayang?*", tanya abi sambil menghampiri Nafisah. "*Gak tau nih* Bi, tiba-tiba badan terasa lemas." Jawab Nafisah. "Ya Allah Nafisah... kamu demam sayang!" ujar ibunya kaget saat menyentuh kening Nafisah. "Ya sudah, kalau gitu sekarang istirahat *aja* dulu *ya* sayang, murajaahnya dilanjut lain waktu." Timpal abinya. "Tapi *kan* sayang Abi, murajaahnya tinggal *dikit* lagi," renek Nafisah. "Nafisah... kesehatanmu lebih penting nak, semoga dengan istirahat, kesehatanmu segera pulih dan bisa murajaah lagi." Bujuk umminya lembut. "Baiklah..." ujar Nafisah pasrah.

Alhamdulillah, setelah istirahat satu hari, Nafisah sudah kembali sehat. Ia nampak ceria dan bersemangat.

"Pagi Abi... Ummi..." Sapa Nafisah. "Pagi juga sayang..." jawab umminya. "Kelihatannya kamu ceria sekali pagi ini, apakah kamu sudah benar-benar sehat?" tanya abinya. "Alhamdulillah sudah Abi. Hari ini Nafisah mau setor murajaah ke Ustazah Aminah", Jawab Nafisah penuh semangat. "Alhamdulillah, syukurlah... semoga lancar dan bisa ikut munaqasah *ya* Nak!" ujar umminya menyemangati. "Aamiin. makasih Abi, Ummi... *Ya udah*, Nafisah berangkat dulu *ya*.. *Assalamualaikum*", pamit Nafisah.

Di sekolah, dia bertemu teman-temannya. Semua menanyakan keadaannya. Rupanya mereka mengkhawatirkan keadaan Nafisah. Nafisah memang sosok ceria, rendah hati, dan bisa berteman dengan siapa saja. Pantas saja teman-temannya selalu merindukan kehadiran Nafisah. Meskipun kadang-kadang Nafisah

iseng menjahili mereka. Setelah doa bersama di kelas, siswa kelas enam MI Wali Songo Malang itupun berhamburan dengan tertib menuju tempat mengajinya masing-masing. Nafisah mengaji di Ustazah Aminah bersama Vika dan Maya. Hari itu adalah waktunya murajaah juz 2 secara keseluruhan. Minggu depan mereka semua akan mengikuti munaqasah tahfiz juz 2.

“Alhamdulillah, hafalan kalian sudah bagus. Minggu depan bisa ikut munaqasah”, kata Ustazah Aminah.

Hari yang ditunggu pun tiba. Pelaksanaan munaqasah benar-benar menjadi saat yang menenangkan.

Alhamdulillah, Nafisah dan teman-temannya dinyatakan lulus. Bahkan Nafisah mendapat nilai sempurna.

“Assalamualaikum, Ummiiii... Ummi di mana?”, Nafisah berteriak memanggil umminya dengan semangat. Umminya pun dengan tergopoh-gopoh menyambut kedatangan Nafisah. “Waalai-kum salam, ya Allah... kenapa kamu berteriak, Nak?, tanya ibunya. “Alhamdulillah, Nafisah mendapat nilai sempurna Ummi untuk munaqasahnya”, ujar Nafisah kegirangan.

Namun tiba-tiba tubuh Nafisah jatuh ke lantai, umminya terkejut. Beliau mengguncang-guncangkan tubuh Nafisah, namun Nafisah tak juga sadarkan diri. “Nafisah, ayo bangun sayang! kamu kenapa?”, umminya pun mulai panik. “Zafran... tolong bantu Ummi nak ya!, panggilkan Paman Dullah untuk membantu Ummi mengangkat Mbak Nafisah ke kamarnya” Pinta ummi pada Zafran, adik Nafisah yang duduk di TK A. “Baik Ummi...”, Jawab Zafran cepat.

Paman Dullah segera tiba dan membantu ummi mengangkat Nafisah ke kamarnya. Paman Dullah adalah adik dari abinya. Ummi pun semakin panik saat menyentuh kening Nafisah yang demam, ditambah lagi dari lubang hidungnya keluar darah segar. Umminya pun segera menghubungi abinya yang bekerja sebagai ASN di kementerian kesehatan Kabupaten Malang. Mendengar kondisi Nafisah, abinya bergegas pulang. Ia langsung menuju kamar Nafisah.

“Ayo Ummi, kita bawa Nafisah ke rumah sakit sekarang!” ajak abinya.

Abi dan Ummi segera membawa ke rumah sakit. Dokter yang memeriksa Nafisah meminta orang tuanya agar melakukan cek darah. Hasilnya pun mengejutkan kedua orang tuanya. Abi dan ummi dipanggil oleh dokter ke ruangannya untuk dijelaskan hasil cek darahnya. Dokter menyatakan bahwa Nafisah terkena Leukimia stadium 4. Abi dan ummi Nafisah terkejut dan menangis. Mereka tidak menyangka Nafisah menderita sakit parah.

Mereka pun bergegas ke ruang ICU di mana Nafisah dirawat. Tiga hari berlalu, Nafisah masih belum sadarkan diri. Dalam komanya, Nafisah sesekali mengigau hafalannya. Umminya tak kuasa menangis.

“U.u.u. ummi... “ tiba-tiba Nafisah berkata lirih. “Nafisah... Nafisah... kamu bangun sayang?. Alhamdulillah...” tangis ibunya haru. “Iya Ummi..., tapi Nafisah sudah tidak kuat lagi. Sepertinya Nafisah tidak akan bisa ikut wisuda. Maafkan Nafisah ya Ummi... “ ucap Nafisah terbata-bata. “Tidak Nak, kamu anak yang kuat. Kamu harus berjuang. Bertahanlah, minggu depan kamu wisuda sayang”. kata abinya menyemangati sambil tak kuasa menahan tangisnya.

“Terima kasih Abi, Ummi, yang selalu nyemangati Nafisah untuk menyelesaikan hafalan Nafisah”, kata Nafisah mengakhiri percakapan penuh haru itu.

Nafisah pun menutup matanya sambil tersenyum. Ia merasa tenang untuk pergi karena sudah menyelesaikan hafalannya. Nafisah yang ceria, yang baik, yang berusaha mewujudkan impian orang tuanya untuk bisa menjadi penghafal Al-Quran telah pergi. Ia dikelilingi orang-orang yang menyayaginya, namun ternyata Allah lebih sayang dan mengangkat semua rasa sakit yang Nafisah rasakan.

Akhirnya, Nafisah pergi tanpa sempat mengikuti wisuda. Abi dan umminya bangga pada Nafisah, meskipun kesedihan masih menyelimuti hati mereka. “Pergilah dengan tenang sayang, tunggu kami di surga ya!”, ungkap umminya di samping pusara Nafisah. [WZ]

Menghafal Kosakata Jadi Lebih Mudah dengan Lagu

Oleh : Ustazah Maulidah, MA.
(Guru MI Murni Sunan Drajat Lamongan)

Assalamualaikum sahabat Munajat, gimana kabarnya? Semoga selalu dalam lindungan Allah Swt. Oh ya! tokoh inspiratif kita kali ini adalah sosok guru yang selalu ceria yang akrab dipanggil ustazah Maulidah. Beliau akan berbagi tips menghafal kosakata Bahasa Arab yang mudah dan menyenangkan dengan menggunakan lagu.



Pernakah kalian merasa susah menghafalkan kosakata Bahasa Arab? Pasti pernah dong. Pada era 4.0 sekarang, mempelajari Bahasa Arab merupakan hal yang sangat penting karena Bahasa Arab merupakan salah satu bahasa Internasional. Dalam proses pembelajaran bahasa asing, yang paling penting dikuasai adalah aspek kosakata, karena dari penguasaan aspek kosakata tersebut kita bisa pandai berbicara, dan berkomunikasi antar sesama.

Setiap orang pasti menyukai lagu atau musik. Dengan lagu, anak-anak akan mudah menghafal materi Bahasa Arab pada *mufrodat* atau kosakata dengan mudah, menyenangkan, dan menarik minat anak yang bisa diterapkan di sekolah ataupun di rumah. Sehingga dengan menggunakan cara ini akan sangat membantu anak agar tidak boring atau bosan belajar yang pada akhirnya akan cepat menangkap materi yang disampaikan.

Inilah alasan pentingnya memilih metode pembelajaran yang merupakan kunci penunjang untuk meminimalisir ketidakefektifan. Suasana kelas menjadi menyenangkan dan tidak membosankan serta dapat memberikan ruang lebih luas pada ilmu agar lebih mudah tersalurkan secara utuh kepada peserta didik, khususnya terhadap peserta didik yang masih

merasa kesulitan dalam belajar Bahasa Arab.

Menurut ustazah Maulidah guru yang memiliki hobi bernyanyi ini, menggunakan metode tersebut sudah diterapkannya sejak mengajar di MI Murni Sunan Drajat Lamongan. Berdasarkan testimoninya beliau menyampaikan, bahwa menggunakan lagu untuk mengajar sangatlah efektif karena bisa cepat dan mudah siswa menghafal pada mata pelajaran Bahasa Arab, khususnya untuk menghafalkan *mufrodat* atau kosakata yang menurut anak sulit.

“*Alhamdulillah*, berdasarkan pengalaman saya pribadi selama menjadi pengajar, bahwa menghafal materi ajar dengan metode lagu sangat efektif sehingga bisa dengan cepat dan memudahkan siswa untuk menghafal. Utamanya yang sering kami gunakan adalah untuk menghafalkan *mufrodat* Bahasa Arab yang notabenenya dirasa sulit oleh anak.”

Nah *gimana* sobat Munajat, seru nggak pengalaman beliau? perlu dicoba ya!, ustazah Maulidah juga menambahkan kita bisa menggunakan lagu yang sedang viral atau trend dengan cara menggubahnya untuk materi yang sedang dipelajari anak, *Insya Allah* anak akan cepat mudah menghafal. Semoga bermanfaat ya!. (k-dir)

Paguyuban Kelas 1



Serba-serbi
Paguyuban

MI Murni

Paguyuban Kelas 1 MI Ma'arif NU Sunan Drajat mengikuti kegiatan bazar dalam rangka Galaksi dan Tasyakuran 55 tahun MI Sunan Drajat. Kegiatan ini berlangsung meriah dengan dihadiri oleh Bupati dan wakil bupati, siswa-siswa, guru, dan wali murid. Berbagai jenis makanan dan minuman disajikan dalam bazar tersebut, seperti nasi goreng, bakso, serta es buah dan minuman segar lainnya. Kegiatan ini bertujuan untuk mempererat tali persaudaraan antara siswa, guru, dan wali murid serta untuk mendukung kegiatan madrasah. Semua yang hadir sangat menikmati kegiatan ini dan memberikan dukungan penuh kepada paguyuban kelas 1 MI Ma'arif NU Sunan Drajat.

Paguyuban Kelas 2



Ahad, 29/1/23 Paguyuban kelas 2 MI Ma'arif NU Sunan Drajat Lamongan mengadakan kegiatan penghijauan dalam rangka memperingati Tasyakuran 55 tahun MI Sunan Drajat. Kegiatan ini dilakukan sebagai bentuk partisipasi aktif dalam menjaga lingkungan sekitar dan memberikan sumbangsih positif dalam memeriahkan acara tasyakuran.

Dalam kegiatan ini, paguyuban kelas 2 menanam sejumlah bibit pohon di area lapangan madrasah bersama bupati Lamongan dan jajaran pimpinan madrasah untuk menciptakan lingkungan yang bersih dan asri.

Kegiatan penghijauan paguyuban kelas 2 ini diharapkan dapat memberikan dampak positif bagi lingkungan sekitar dan memotivasi warga madrasah untuk ikut serta dalam menjaga kelestarian alam.

Paguyuban Kelas 3



Jumat pagi, 17/03/23, sebagaimana program paguyuban jenjang kelas 3, seluruh siswa kelas 3 mengikuti kegiatan Jumat sehat dan Jum'at bersih. Kegiatan ini diawali dengan senam pagi yang dipandu oleh guru PJOK.

Berbeda dengan biasanya, selepas melaksanakan senam, seluruh siswa kelas 3 melaksanakan Jumat bersih. Diawali sambutan kepala madrasah ustazah Muchayum, S.Ag. beliau berpesan bahwa cintai lingkungan karena lingkungan yang bersih menjadikan kita nyaman.

Ketua paguyuban kelas 3 Bunda Lailatul Fitriyah dalam sambutannya beliau juga berpesan dengan harapan selain menjaga kebersihan lingkungan madrasah, diharapkan para siswa dapat terbiasa bekerja sama untuk menyelesaikan pekerjaan.

Paguyuban

Paguyuban Kelas 4



Serba-serbi Paguyuban

MI Murni

Bertempat di ruang guru Kamis, 26/01/23, Paguyuban kelas 4 MI Ma'arif NU Sunan Drajat Lamongan mengundang guru tamu dr. Dyah MS, sp. PD. dan Aipda Muslim Huda untuk berbagi pengalaman dan pengetahuan tentang profesi mereka.

Kegiatan ini bertujuan sebagai sarana bagi siswa untuk menambah wawasan dan mengenal suatu profesi serta bagaimana meraih profesi tersebut, sekaligus mendukung implementasi kurikulum merdeka jenjang kelas 4.

Paguyuban Kelas 5



Suasana Jumat sore, 14/04/23 di depan MI Maarif NU Sunan Drajat Lamongan menjadi semakin meriah ketika paguyuban wali murid kelas 5 membawa bingkisan takjil untuk dibagikan kepada para pengguna jalan yang melintas di depan madrasah. Dengan penuh semangat, para wali murid berbondong-bondong menyiapkan makanan dan minuman segar untuk dibagikan kepada warga yang sedang berpuasa. Aksi berbagi takjil ini menjadi bukti nyata kebersamaan paguyuban di MI Murni. Semoga aksi ini dapat menjadi inspirasi bagi masyarakat untuk terus menjaga dan mempererat hubungan antar sesama, terlebih di bulan suci Ramadan yang penuh dengan nilai-nilai kebaikan.

Paguyuban Kelas 6



Selasa, 07/03/23 Paguyuban kelas 6 MI Ma'arif NU Sunan Drajat Lamongan mengadakan kegiatan Guru Tamu Kita (GUTAKI) dengan tema "Menjaga Kesehatan Diri". Kegiatan ini diisi oleh dr. Eko Wahyuono, seorang dokter spesialis penyakit dalam pada acara Muhasabah siswa kelas 6.

Dalam kegiatan tersebut, dr. Eko Wahyuono membagikan informasi dan tips tentang bagaimana cara menjaga kesehatan diri pada siswa seperti menjaga pola makan yang sehat, berolahraga secara teratur, dan tidur yang cukup (bangun pagi sebelum shubuh). Para siswa kelas 6 sangat antusias mengikuti kegiatan ini. Kegiatan GUTAKI ini diharapkan dapat memberikan manfaat bagi para siswa dan menginspirasi mereka untuk lebih peduli akan kesehatan diri sejak dini agar menjadi generasi yang sehat, kuat dan berakhlakul karimah. (k-dir)

Karya Siswa

Pantun, Puisi, Cerpen, Komik



Careesa Aqilah Yasmine Wianto (3F)

Madrasahku

Udara putih yang bersih
Daun hijau yang asri
Diterangi dengan sinar matahari
Serpihan gambaran madrasahku MI Murni

Berjalan perlahan
Usaha harapan
Menebarkan visi bisaksana
Unggul dalam berprestasi, berpijak
pada iman dan taqwa

Itulah
Semboyan madrasahku
MI Murni Sunan Drajat Lamongan
Tempatku menuntut ilmu
Dan menekuni ajaran Al - Qur'an
Karisma bimbingan para ustaz dan
ustazah
Meyakinkan angan dan tujuan
Untuk melahirkan generasi cemerlang
Memperkuat harapanku kelak akan
menjadi berlian
Capai bintang jauh nan terang
Keringat lelah
Perjuangan bukanlah mendapatkan
Melainkan bisa mempertahankan
Jaya lah selalu madrasahku
MI Murni Sunan Drajat Lamongan



Karya: Nuriyah Al Farihah (3D)

Ramadan Karim

Ramadan bulan suci nan mulia
Ramadan bulan penuh berkah
Ramadan bulan penuh ampunan
Bulan yang selalu dinanti umat Islam
Datangnya bagai cahaya penerang
dunia
Menyejukan hati tenteramkan jiwa
Bagi mereka yang memaknainya

Ramadan karim di setiap malam penuh
sujud
Lantunan ayat suci saling bersautan
Sebulan lamanya di lautan berkah
Berlomba-lomba mencapai tepi ke-
menangan
Berlabuh di dermaga keimanan
Allahu Akbar Allahu Akbar Allahu Akbar
Seruan kemenangan bagi umat Islam
yang kembali fitri

Yo konco ayo podo poso!

Karya: M. Ngisyamudin Khafid Bahri (3B)

Menuntut Ilmu

Setiap hari kubangun pagi
Tak lupa salat juga mandi
Kubantu ibu sebelum pergi
Berangkat sekolah ke MI Murni

Semangatku tak pernah layu
Untuk belajar menuntut ilmu
Demi masa depan bangsaku
Agama, negara, dan diriku



Karya: Ainul Yaqin (3E)

Papan kotak dijadikan peti
Peti diukur memakai lidi
Jadilah anak yang berbakti
Harus tahu membalas budi



Karya: Ach. Zulfikar Ibnu Zaman (3A)

Pagi-pagi makan kuaci
Makan kuaci sambil minum kopi
Rukunlah selalu jangan saling benci
Tak lupa belajar untuk meraih mimpi



Karya: Saffanah Azzahirah (3C)

Pergi ke kota mencari paku
Ke kota naik perahu
Janganlah bosan membaca buku
Banyak membaca banyak tahu



Karya: M. Nabil Abrisam (3F)

Jalan-jalan ke Itali
Tidak lupa membeli roti
Ayo sekolah di MI Murni
Tempat berkumpulnya anak-anak
berprestasi



Karya: M. Hisham Jawahirul Fikri (3B)

Buah kelapa tidak berbiyi
Buah semangka tidak berduri
Rajin salat rajin mengaji
Jangan lupa juga berbudi



Karya: Rizky Airlangga Artha (3D)

Jalan-jalan ke kota Lamongan
Jangan lupa membeli nasi boran
Ayo kawan jaga kebersihan
Karena kebersihan sebagian dari iman



Muhammad Ameer Al
Hamizan **Kelas 2B**
Munajat *is very good*



Muhammad Izzan Zain
Baihaqi **Kelas 4C**
Munajat *always in my
heart*



Khansa Thufailah
Khayyirah **Kelas 4C**
Majalah Munajat keren



Fanisa Nur Husna
Waziyadah **Kelas 2F**
*I like reading Majalah
Munajat*



Ahmad Habibul Mu'iz
Ilhamullah **Kelas 2C**
Munajat *is the best*



Marella Neysa
Faraditya **Kelas 3E**
Munajat selalu bikin aku
semangat dalam belajar



Azzalfa Qotrun Nada
Salsabila **Kelas 2F**
Aku suka Majalah
Munajat



Nur Meida Putriyovin
Kelas 2D Munajat keren
dan hebat



Nafila Miftah
Farhana **Kelas 5B**
Jangan patah seman-
gat kita pasti bisa mel-
akukannya, Majalah Mu-
najat bisa menjadikanku
semangat untuk belajar



Ferisa Alya Afiah
Kelas 1B Munajat paling
top



Bilqis Ghaniyyah Fida
Kelas 1D
Untuk teman-temanku,
ayo membaca Majalah
Munajat agar bisa pin-
tar! Aku suka majalah
munajat



Al Azmi Faqih Ahmad
Kelas 2F Majalah Muna-
jat sangat menyenang-
kan



Kayla Elysia Putri **Kelas 3E**
Munajat yang paling
keren dan bagus deh

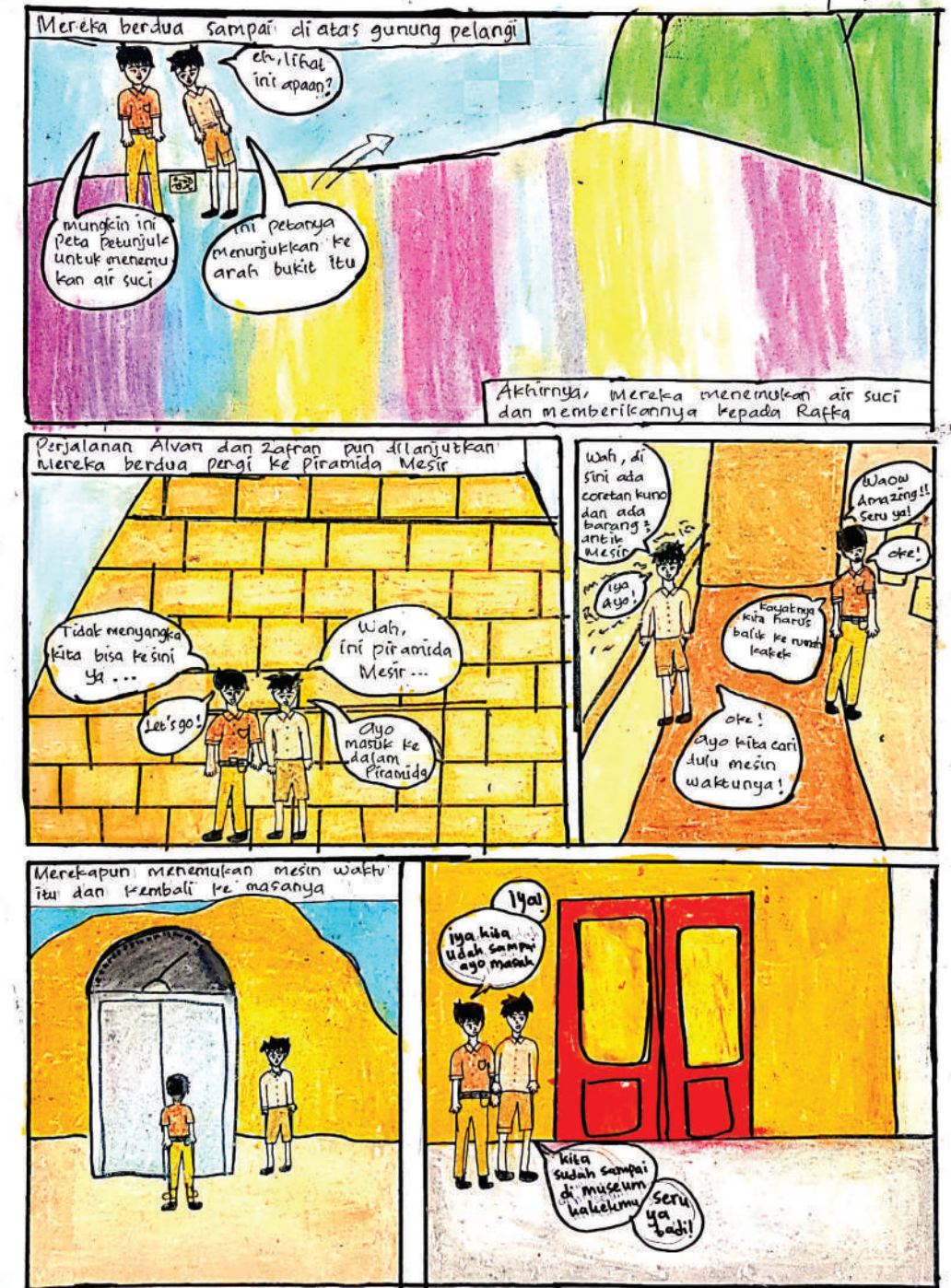
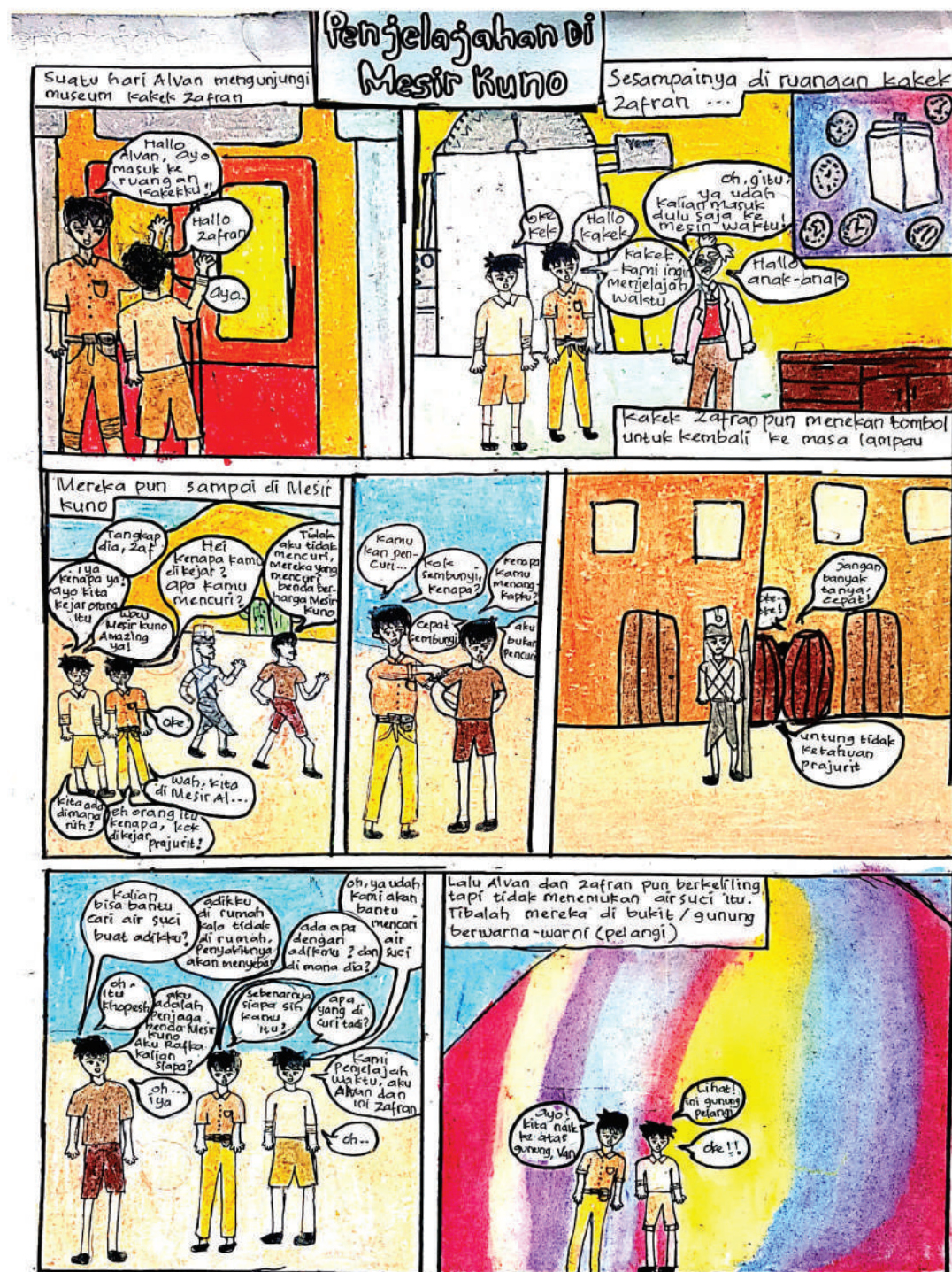
Niswah Shabrina Hana-
nia **Kelas 4F**
Majalah Munajat *is very
good*

Cerita KOMIK 1

Penjelajahan Mesir Kuno



Karya : Fairuza Rahmi Az
Siswi Kelas VF MI Murni Sunan Drajat



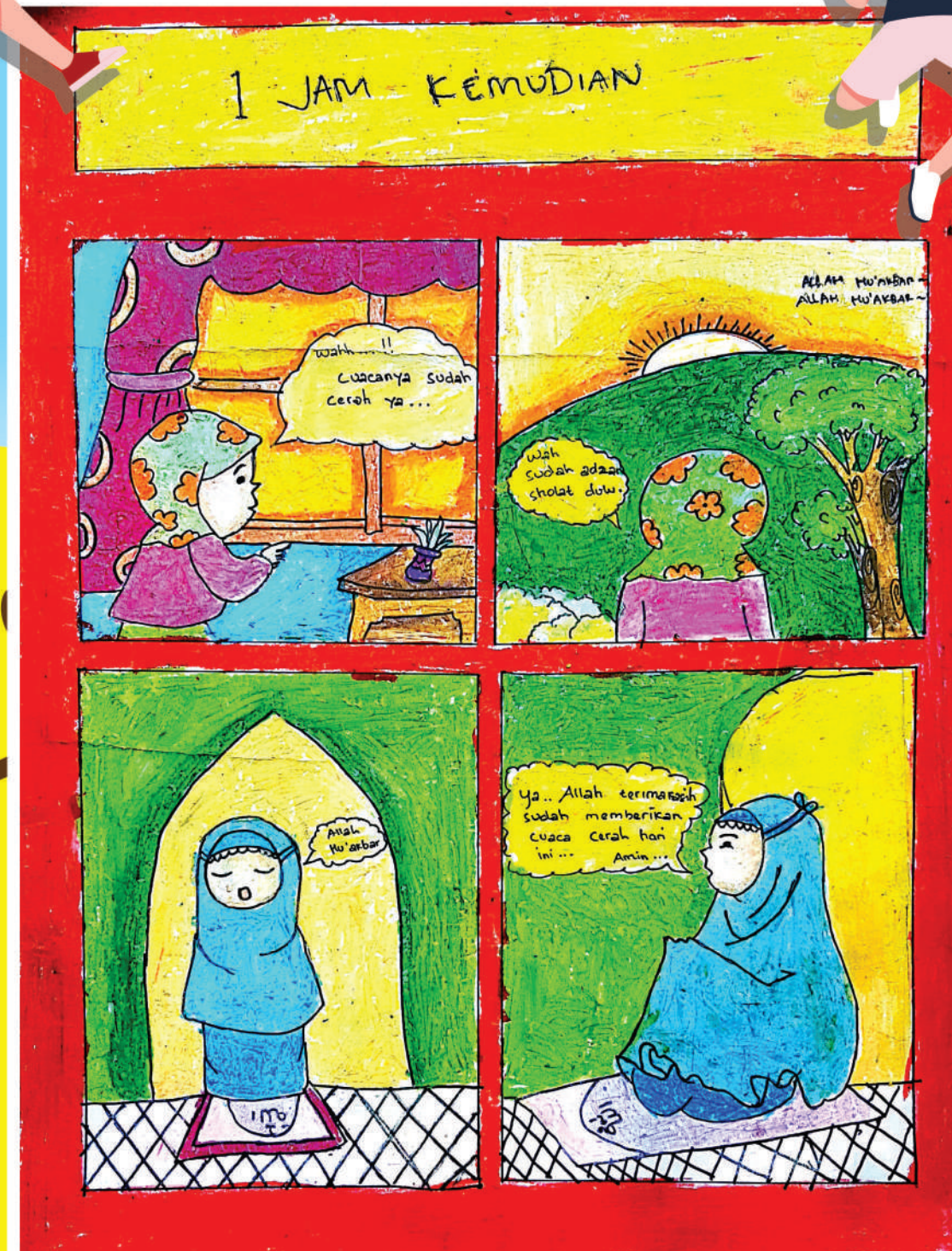
By: Fairuza RA(VF)

Cerita KOMIK 2

Kesabaran Berujung Kebahagiaan



Karya : Elvina Nabila Rani
Siswi Kelas VF MI Murni Sunan Drajat



Cerita KOMIK 3

Kejujuran Hati Barada



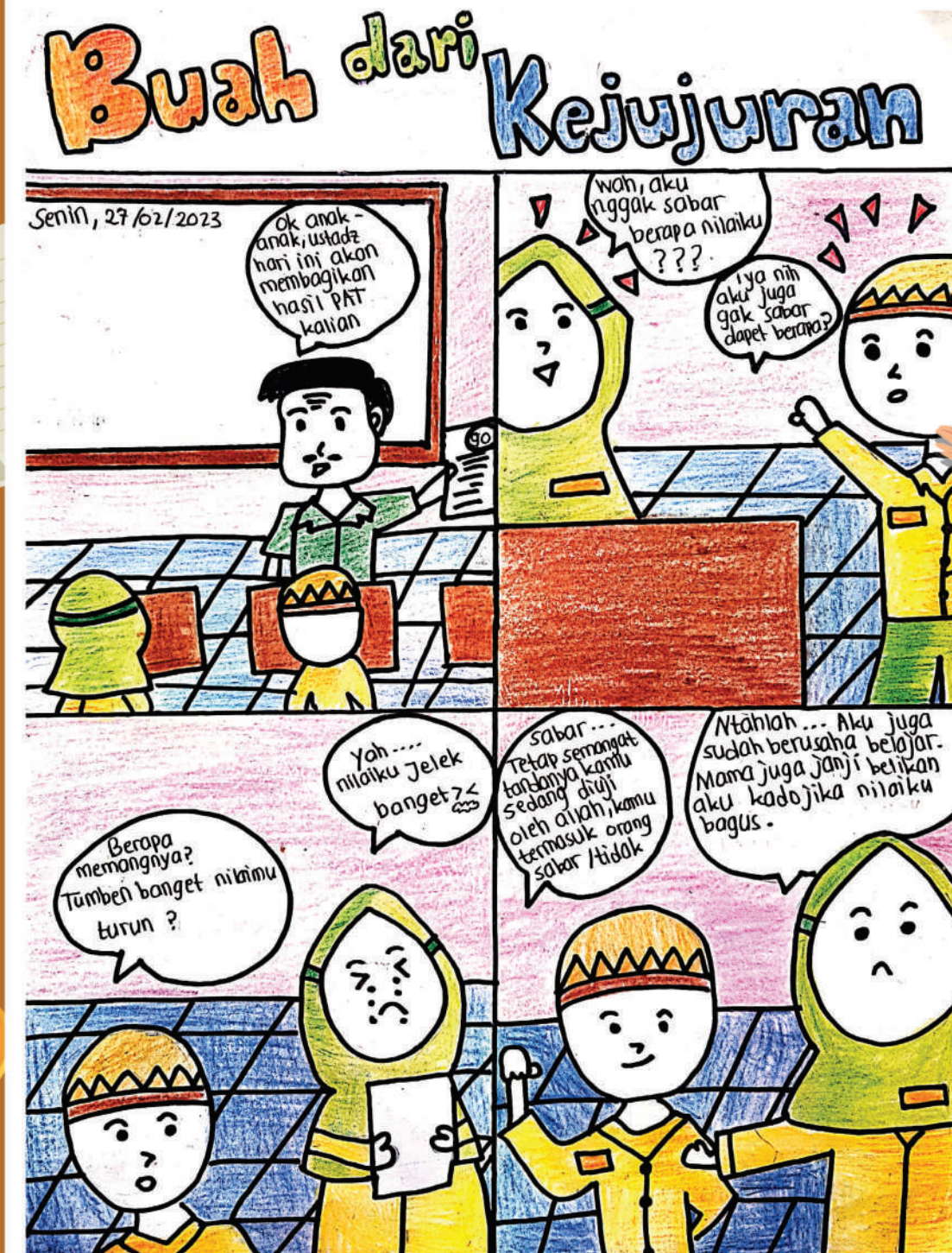
Karya : Mahija Bilqis Aulia
Siswi Kelas VE Murni Sunan Drajat



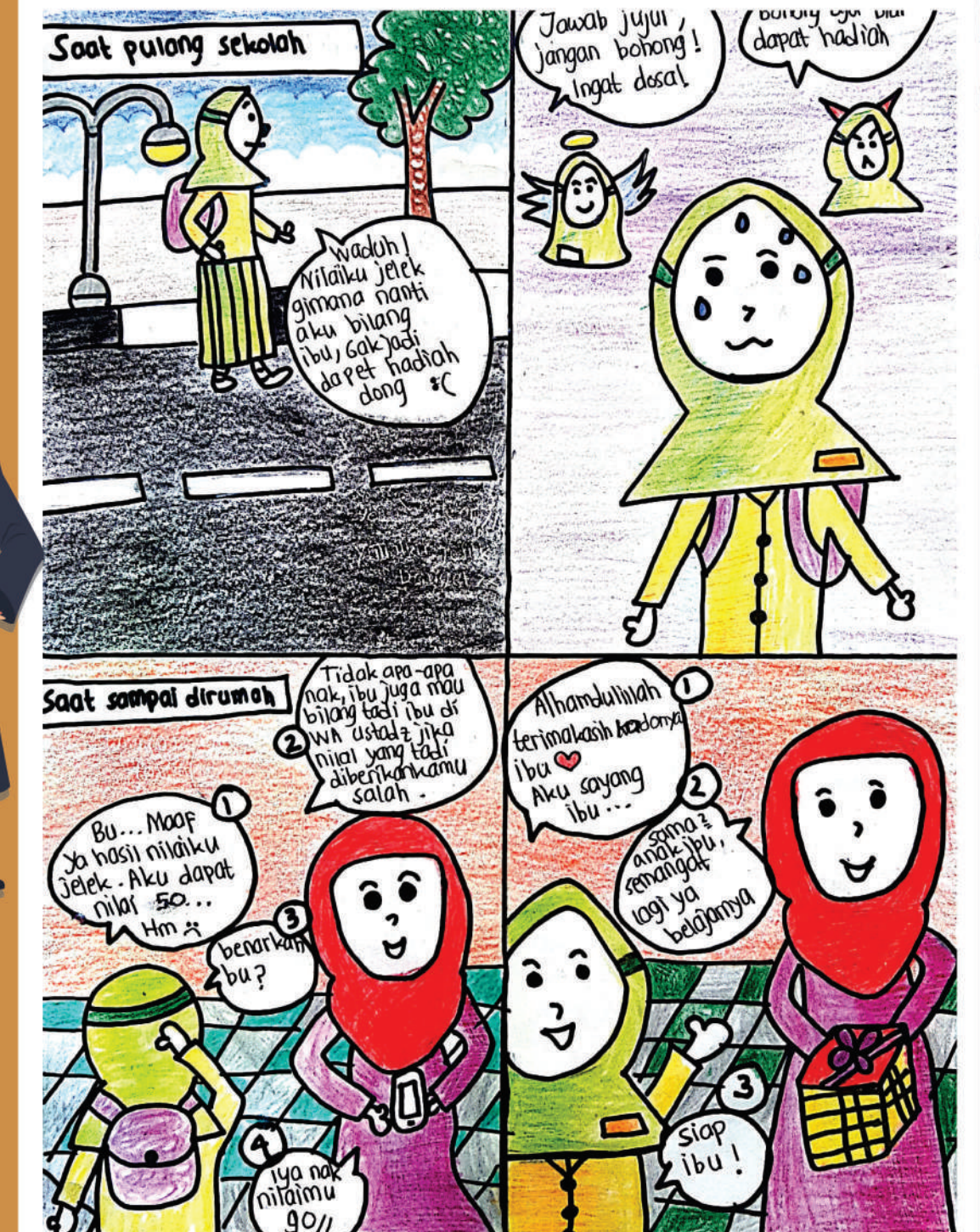
POLICE
PROTECT & SERVE

Cerita KOMIK 4

Buah dari Kejujuran



Karya : Zakiyyah Salsabil Auliyah
Siswi Kelas IVF Murni Sunan Drajat





Si Lemah yang Harus Bertahan di Era Kuatnya Semesta



Karya: Ula Nasyatil Lubabah
Siswa kelas VIE MI Murni Sunan Drajat Lamongan

Banyak yang bilang bahwa diriku akan selalu baik-baik saja, namun faktanya tidak juga. Sering merasa heran, aku yang menjalani tapi mengapa orang lain hanya bisa mengomentari? Menurutku semua orang hanya sibuk berkata-kata. Hingga semesta ini sudah ditenggelami dengan berbagai kata-kata tanpa makna. Di saat aku sudah merasa cukup dan puas dengan diriku, kata-kata orang mulai terdengar di telingaku. Hal inilah yang membuatku selalu merasa bahwa aku masih ada bahkan masih banyak kurangnya. Namun seiring berjalannya waktu, jika selalu mengikuti ucapan orang lain maka lama kelamaan akan memberatkan diriku.

Aku pun ingin memberitahukan kepada mereka, bahwa aku juga bisa marah dengan keadaan. Hingga di suatu waktu logikaku berkata,

“Kapan sih aku bisa nunjukin kalau aku lagi marah?”

“Kapan sih aku bisa ngasih tahu ke mereka jika itu menyakitkan?”

“Kapan sih dunia ini berpihak ke aku?”

Logika pun tau ini semua hanya sebuah harapan. Karena itu adalah ketidakmungkinan yang akan selalu ku semogakan. Sebab aku adalah salah satu orang yang gak enakan. Yang pada akhirnya selalu berfikir *“Ya udahlah gak apa-apa, ikhlasin aja, mungkin dah takdir.”* Tapi itu semua akan melelahkan jika diulang terus-terusan. Biar pun begitu, ketika aku akan marah pun pasti tidak ada yang peduli. Lalu tak terasa, semesta pun kembali dengan senyuman mentarinya, yang berarti bahwa aku harus kembali melewati hari dengan berani. Berusaha untuk tetap berpegang teguh dengan kata kuat, walau tidak sepenuhnya kuat. Aku terus berjalan untuk melewati waktu tanpa ragu. Karena jika aku berhenti dan berlarut-larut memikirkan hal itu, maka dapat membuatku lelah. Sedangkan waktu akan terus bertambah. Aku pun akan selalu terlihat tangguh di depan pandangan mata, meskipun sedemikian rupa. Karena aku hanya mengharapkan bahwa, cukup semesta saja yang dapat menjadi saksi lemahnya.

Terima kasih untuk ragaku yang sudah bertahan kuat di tengah macam gempuran dan amukan semesta. Saat ini, aku hanya ingin menikmati waktu yang banyak untuk hal-hal yang membuatku bahagia, namun nyatanya, itu semua mustahil. Aku pun sering merasa bahwa diriku serba salah. Aku sering merasa berlebihan akan kesedihan. Padahal aku sendiri pun tahu, itu cukup sakit. Terlebih yang merasakan itu adalah diriku sendiri. Tapi aku masih saja bisa berkata, *“Masalah gini aja kok sampai sesedih ini sih?”* Sering merasa heran, di tengah gempuran dan amukan semesta seperti ini saja diri sendiri masih tega mengeluarkan berbagai macam pertanyaan yang tercipta dari

“Janganlah engkau bersedih, sesungguhnya Allah bersama kita. (9:40)”

fikiran kita sendiri. Walaupun aku tahu hal tersebut hanya menginginkanku semakin melukai diri sendiri.

Sering pula aku merasa heran, mengapa aku tidak bisa menjawab berbagai macam pertanyaan yang aku tanyakan sendiri? Ini membingungkan namun kenyataan. Disaat semesta ini baik-baik saja, anehnya aku masih merasa bahwa semesta ini masih terguncang. Ternyata diriku saja yang belum kembali seperti semula. Namun aku akan tetap berusaha meyakinkan diri sendiri, bahwa di setiap waktu yang masih berjalan, semua ini akan selalu baik-baik saja. Dan semua ini akan selalu aku usahakan, bahkan jika aku menjadi debu sekalipun.

Saat ini aku hanya ingin bisa memeluk diri sendiri. Sebab akan aku sampaikan sejuta kata terima kasihku untuk ragaku yang begitu hebat. Karena ia masih ingin bertahan walau sudah diterjang dengan berbagai masalah. Semua ini terjadi karena aku tidak ingin menjadi beban orang lain. Aku juga tidak habis fikir, bagaimana bisa aku berlari sejauh ini dengan cara meninggalkan diriku, yang hanya di sebabkan ingin mengejar kesempurnaan? Dan saat ini sudah aku ketahui, bahwa mengejar kesempurnaan itu tidak mungkin ada ujungnya, kecuali dengan cara menyempurnakan yang ada. [Ciesxa]

BELAJAR BAHASA



Berkeadaban
Civilized
تَأَدُّب
Trapsila



Kewarganegaraan
Citizenship
مُوَاطَنَة
Kewarganegaraan



Mengambil Jalan tengah
Moderation
تَوْسُط
Njupuk dalam tengah



Dinamis dan Inovatif
Dynamic and innovative
تَطَوُّرٌ وَابْتِكَارٌ
Dinamis dan Inovatif



Toleransi
Tolerance
تَسَامُح
Tepa selira



Al-Quddus (Yang Maha Suci)

Oleh: Ustadzah Inayatul Karimah, S.Pd.I.
Guru MI Murni Sunan Drajat Lamongan

Assalamu'alaikum Sahabat Munajat yang dirahmati Allah. Apakah kalian tahu Allah Swt. memiliki 99 nama indah yang disebut dengan asmaul husna. Perlu kita ketahui Sahabat Munajat, bahwa sebagai seorang muslim kita dianjurkan untuk menghafal dan meneladani asmaul husna dalam kehidupan sehari-hari. Apa sih gunanya kita menghafalkan asmaul husna dan meneladaninya??? Coba simak baik-baik ya Sahabat, karena ada beberapa keutamaan yang bisa kita raih jika meneladaninya, yaitu:

- Mengetahui sifat-sifat Allah.
- Bisa masuk surga.
- Meningkatkan iman.
- Urusan di dunia dan di akhirat akan dilancarkan oleh Allah.
- Akan selalu diberik rezeki oleh Allah.

Subhanallah, sungguh balasan yang sangat indah bukan? Yuk, tunggu apalagi ayo kita berusaha untuk menghafal dan meneladaninya! Pada kesempatan kali ini, kita akan meneladani salah satu asmaul husna yaitu *Al-Quddus*.

Al-Quddus (الْقُدُّوسُ) = Maha Suci

Kata *Al-Quddus* diambil dari bahasa Arab *Qaddasa* yang berarti menyucikan atau menjauhkan dari kejahatan.

Kesucian Allah ditegaskan dalam Q.S. *Al-Jumu'ah* ayat 1 sebagai berikut:

يُسَبِّحُ لِلَّهِ مَا فِي السَّمَوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ الْمَلِكِ الْقُدُّوسِ الْعَزِيزِ الْحَكِيمِ

Artinya: "Apa yang ada di langit dan apa yang ada di bumi senantiasa bertasbih kepada Allah. Maha Raja, Yang Maha Suci, Yang Maha Perkasa, Maha Bijaksana."

Bisa tidak ya kita meneladani sifat *Al-Quddus*???

Jawabnya tentu bisa dooong.

Sahabat Munajat dapat meneladani sifat *Al-Quddus* dengan berbuat baik kepada orang lain, menjauhi diri dari sifat khianat, dan tidak menyembah selain Allah Swt.

Sifat *Al-Quddus* juga bisa diamalkan dengan membaca "*Yaa Quddus*" 100 kali setiap hari. Ketika semua dilakukan, seorang muslim akan dibebaskan dari sifat-sifat buruk seperti iri hati, dengki, sombong, serakah, dan juga dijauhkan dari godaan setan. Alhasil, hati kita pun akan bersih.

Tidak cukup dengan itu semua Sahabat Munajat, ada banyak contoh perilaku yang mencerminkan sifat *Al-Quddus* Allah Swt. dalam kehidupan sehari-hari di antaranya:

- Senantiasa menjaga kesucian diri dengan menjaga wudu sepanjang hari.
- Rajin membersihkan pakaian dan tempat tinggal, sehingga rumah menjadi bersih, rapi, nyaman, dan sehat untuk ditempati.
- Tidak membuang sampah sembarangan.
- Tidak berucap kata-kata yang maknanya kotor dan tidak sopan.
- Senantiasa memaafkan kesalahan orang lain sehingga hati bersih dan suci, bebas dari kekusaran, dendam, dengki, dan sebagainya.
- Dan masih banyak lagi yang lainnya.

Wah ternyata banyak juga ya Sahabat yang bisa kita teladani dari sifat Allah *Al-Quddus*, semoga kita sebagai seorang muslim dapat meneladani dan menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari, sehingga menjadikan kita sebagai seorang muslim yang selalu dalam hati yang suci dan bersih dari sifat tercela. Aamiin. [Ciesxa]

dan NASA (National Aeronautics and Space Administration)



Salam sehat dan semangat untuk sahabat Munajat! Tahukah kamu tentang nama Tanjung Kodok? Mengapa dinamakan demikian? Lalu, di manakah letaknya dan bagaimana kondisinya sekarang? Yuk, kita belajar bersama untuk mengetahuinya!

Istilah tanjung merupakan kenampakan alam berupa daratan yang menjorok ke laut. Tanjung yang sangat luas disebut semenanjung. Luas tanjung biasanya relatif sempit dibandingkan dengan daratan di sekitarnya.

Salah satu tanjung yang ada di Jawa Timur adalah Tanjung Kodok. Tepatnya terletak di Jalan Raya Paciran, Kecamatan Paciran, Kabupaten Lamongan. Sebutan Tanjung Kodok merujuk pada batuan karang di tepi pantai yang dianggap menyerupai satwa kodok (katak). Keindahan batu kodok itu menjadi pelengkap indahnya panorama kawasan pantai disana. Lokasi yang dekat juga dengan Wisata Bahari Lamongan (WBL) membuat tanjung kodok semakin ramai pengunjung.

Kondisi Tanjung Kodok sekarang semakin keren. Panorama pantai dan laut yang menawan menjadikan tempat ini menjadi destinasi wisata di Jawa Timur. Saat luang kita bersama sahabat atau keluarga bisa berwisata dan beristirahat di Tanjung Kodok Beach and Resort. Selain itu, di sana juga terdapat menara rukyat yang biasanya digunakan pemerintah dan ulama untuk melihat hilal (bulan) sebagai penentuan awal Hijriyah. Posisinya yang dianggap strategis, pada tahun 1983 Tanjung Kodok digunakan oleh *National Aeronautics and Space Administration* (NASA) untuk mengadakan pengamatan dan penelitian tentang gerhana matahari total. Keren ya, bisa mengangkat nama Kabupaten Lamongan di kancah internasional dong!

Mari kita jaga dan lestarikan segala keindahan ciptaan Allah Swt. demi kemanfaatan kita bersama. [GM]

KAKI

Minggu ceria di Lamongan yang nama kerennya *mince* pekan ini berasa berbeda. Hal ini karena ada salah satu spot foto yang tidak seperti biasanya. Kadir dan Doyok rutin ikut mince yang diselenggarakan Pemerintah Kabupaten Lamongan. Kadir merasa terkesut dan menepuk pundak Doyok. "Yok, Salah satu ciri-ciri pedagang kaki lima yang akan membuat kamu terbelalak adalah, ternyata pedagang kaki lima itu kakinya hanya dua!". Hahaha... Doyok tertawa lepas, mendengar ucapan Kadir!!!!



GENG MOTOR

Bicara soal takut, saya sama sekali bukan orang yang penakut. Sejak lahir, saya bukan orang penakut. Bahkan waktu saya lahir, banyak orang yang takut sama saya. Ada cerita sedikit yang menunjukkan saya bukan orang yang penakut.

Di kampung saya ada sekitar 100 kepala keluarga. Jam 1, kampung saya diserbu geng motor. Kaca-kaca rumah dipecahkan. Yang namanya Ketua RW lari. Ketua RT lari. Kepala Keluarga juga lari. Saya yang wakil ketua nggak lari, karena saya wakil ketua geng motor itu. Wkwkwk... (TB)



Kuis TTS

Nama :
Kelas :

Menurun

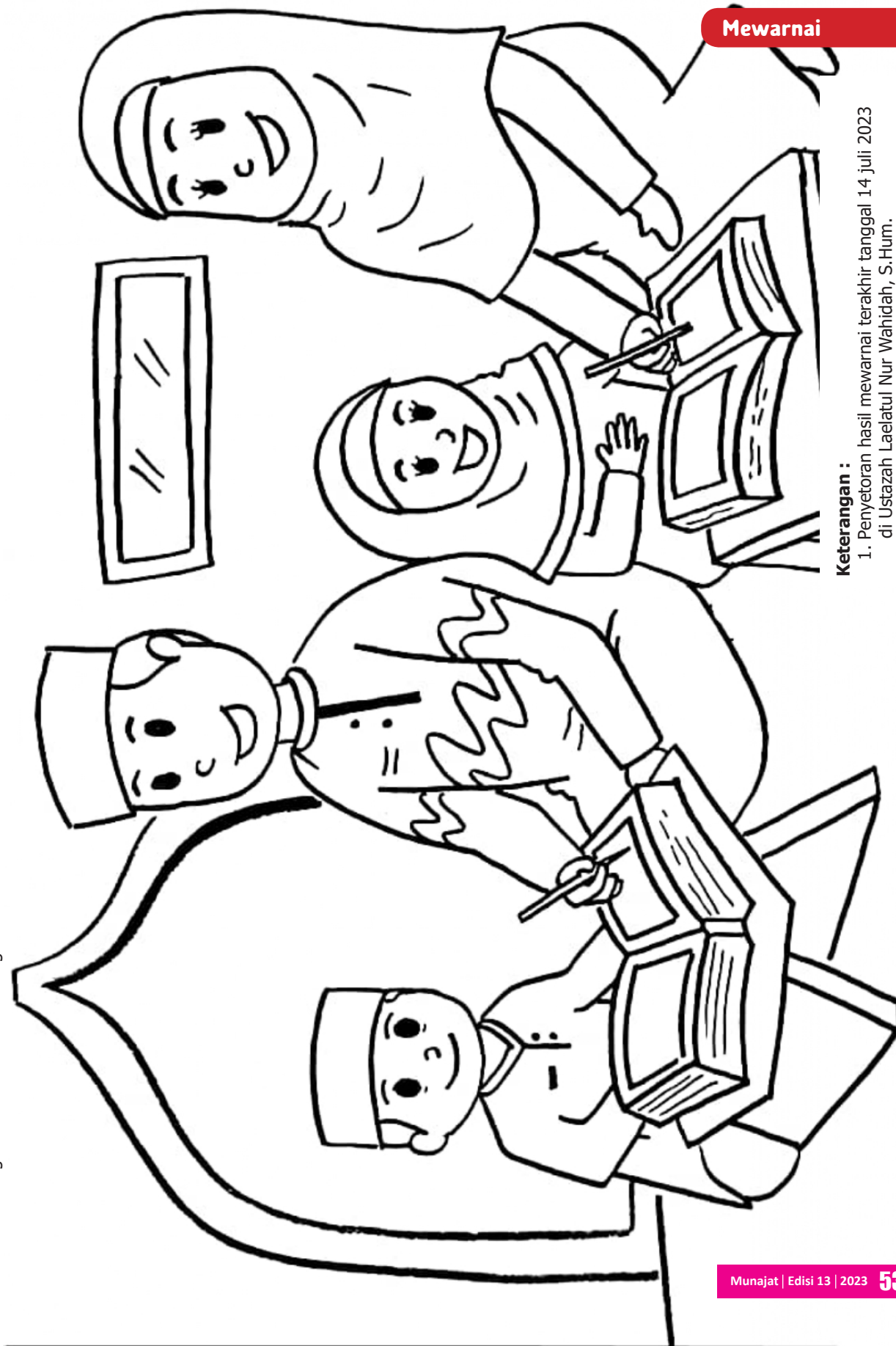
1. Suka berbagi
3. Atribut seragam pramuka
5. Tidak terjajah
6. Provinsi dengan ibu kota Pekanbaru
7. Beli (b. Jawa)
8. Makanan khas Palembang
10. Sesuatu yang disampaikan
11. Makhluk yang selalu taat pada Allah
14. Alat musik yang dipetik
16. Alat tukar
18. Jauh (b. Inggris)
20. *Al-Fil* artinya

Mendatar

2. Kaca bulat melengkung
4. Arah mata angin
9. Penulis buku Habis Gelap Terbitlah Terang
12. Tari tradisional Bali
13. Gaya renang
15. Pakaian khas santri
17. Pemakai
19. Warna pelangi

Keterangan :

1. Penyetoran hasil kuis terakhir tanggal 14 Juli 2023 di Ustazah Laelatul Nur Wahidah, S.Hum.
2. Bagi lima pemenang mendapat *doorprize*
3. Gambar dipotong terlebih dahulu sebelum dikumpulkan



Keterangan :

1. Penyetoran hasil mewarnai terakhir tanggal 14 juli 2023 di Ustazah Laelatul Nur Wahidah, S.Hum.
2. Bagi lima karya terbaik mendapat *doorprize*
3. Gambar dipotong terlebih dahulu sebelum dikumpulkan

Warnailah gambar ini semenarik mungkin

CONTOH

1. Buatlah gambar kaligrafi sesuai contoh di halaman samping (halaman kosong)
2. Warnailah hasil menggambar kaligrafi semenarik mungkin



Keterangan :

1. Penyetoran hasil mewarnai dan menggambar terakhir tanggal 14 Juli 2023 di Ustazah Laelatul Nur Wahidah, S.Hum.
2. Bagi lima karya terbaik mendapat *doorprize*
3. Gambar dipotong terlebih dahulu sebelum dikumpulkan

Nama :
Kelas :

Lembar Menggambar Kaligrafi



Dari : Zaid Abdul Hamid Syifa
 Kelas : 5A
 Untuk : Azam 5A
 Isi salam : Jadilah anak yang pintar, baik, dan bahagiakan orang tuamu ya!



Dari : Nayla Rahmah Adhimah
 Kelas : 5A
 Untuk : Aliya Kirana Shabira
 Isi salam : Semoga orang tua dan keluargamu sehat selalu dan banyak rizeki. Jadilah anak yang berbakat kepada kedua orang tua. Semoga suatu saat nanti kau dapat membanggakan keluargamu!.



Dari : Muhammad Rahmat Raditya Sugiarto
 Kelas : 5B
 Untuk : Ayah dan Mama
 Isi salam : Teruntuk Ayah dan Mama. Terima kasih telah merawat dan mendidiku dari kecil sampai sekarang, selalu mengingatkanku untuk shalat tepat waktu. Semoga ayah dan mama selalu sehat walafiat dan diberikan umur yang panjang. Amiin



Dari : Shofiyah
 Kelas : 5B
 Untuk : Teman-temanku kelas 5B
 Isi salam : *Assalamualaikum war. wab.* Halo teman-teman gimana kabarnya? semoga baik-baik saja, jangan lupa belajar ya!, semangat terus belajarnya, kurangi kata-kata kasar, harus sopan dan santun kepada orang yang lebih tua dari kita!. Jangan lupa Jaga kesehatan agar terhindar dari penyakit. Kalau guru menjelaskan harus mendengarkan ya! agar paham dan bisa mengerjakan waktu ulangan.



Dari : Mahaputra Guntur Suparno
 Kelas : 5C
 Untuk : kakak Dani
 Isi salam : *Assalamualaikum* kakak gimana kabarnya? Semoga sehat selalu di sana ya!, dan jangan putus asa, itu aja pesanku.



Dari : Natasya Khoirun Nisa
 Kelas : 5C
 Untuk : Teman sekelasku
 Isi salam : *Assalamualaikum* teman-teman, kalian semua teman terbaik yang pernah kutemui, aku harap kalian rajin shalat lima waktu tanpa disuruh, sehat selalu ya teman-teman!.



Dari : Muhammad Athar Alfariski
 Kelas : 5D
 Untuk : Baim
 Isi salam : Belajar yang sungguh-sungguh dan ingat selalu shalat lima waktumu!.



Dari : Zakia Thufaila
 Kelas : 5D
 Untuk : Teman-temanku
 Isi salam : *Assalamualaikum*, hai teman-teman jangan lupa rajin shalat lima waktu, jaga kesehatan kalian ya, jangan lupa belajar ya supaya pintar!,





Dari : Ahmad Qukhafah Muhsinin
 Kelas : 5E
 Untuk : Keluarga
 Isi salam : Terima kasih untuk Ayah Ibu dan keluarga yang telah mendukung sampai saat ini. Terima kasih juga telah setia menemaniku belajar dan merawatku sampai sebesar ini.



Dari : Naura Lamiha
 Kelas : 5E
 Untuk : Teman-temanku kelas 5E
 Isi salam : Hai teman-teman sebentar lagi kita naik kelas 6 jadi jangan lupa untuk selalu belajar dan belajar, jangan lupa rajin shalat lima waktu. salam semangat dari aku!



Dari : Ahmed Jaa Zeen Al Hayy
 Kelas : 5F
 Untuk : Teman-teman
 Isi salam : Tetap kompak ya untuk teman-teman semua jangan lupa rajin belajar untuk menggapai cita-cita, selalu jalin persahabatan sampai tua nanti!



Dari : Nayla Firza Putri Baginda Wardoyo
 Kelas : 5F
 Untuk : Teman-teman 5F
 Isi salam : Assalamualaikum war: wab, Hai teman-teman terima kasih banyak sudah mau menjadi teman terbaikku, tetap semangat untuk belajar dan meraih cita-cita, maaf jika saya ada salah dan perbuatan yang kasar terhadap kalian semua, jangan lupa tetap menjaga kesehatan ya! agar kita bisa bermain dan ketawa bersama-sama, Terima kasih ya dada, Wassalamualaikum war: wab.



Galeri

Kegiatan MI Murni

KHATAMAN, IMTIHAN & GALAKSI



Galeri

Kegiatan

MI Murni

TASYAKURAN 55 TH & MUHASABA



Galeri

Kegiatan

MI Murni

PAGUYUBAN



Galeri

Kegiatan

MI Murni

Galeri

Kegiatan

MI Murni

CTL (Contextual Teaching and Learning)



CTL (Contextual Teaching and Learning)



Galeri Kegiatan MI Murni

ZIARAH KELAS 6

